



## Содержание

Введение .....	3
1 Анализ выполнения политики в области качества .....	6
2 Анализ выполнения целей в области качества.....	7
3 Анализ результатов аудитов.....	7
4 Результаты мониторинга .....	10
4.1 Мониторинг Приемной Кампании .....	10
4.2 Мониторинг структуры подготовки специалистов .....	15
4.3. Выпуск специалистов .....	16
4.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся .....	17
4.4.1 Теоретическое обучение.....	17
4.4.2 Практическая подготовка .....	22
4.4.3 Мониторинг качества государственной итоговой аттестации .....	24
4.5 Мониторинг воспитательного процесса и социально-бытовых условий...26	
4.6. Мониторинг востребованности выпускников.....	43
4.7 Мониторинг кадрового потенциала .....	47
4.8 Мониторинг учебно-методической работы.....	49
4.9. Мониторинг материально-технического обеспечения.....	57
4.10 Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения .....	60
5. Изменения в системе менеджмента качества Учреждения .....	64

## Введение

Публичный отчет директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж», сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК» (далее Учреждение) содержит информацию о тенденциях развития Учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Професионалитет в отрасли машиностроения» (далее - Управляющая компания).

Все распорядительные документы в Учреждении разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в Учреждении. Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Учреждение, в 2024 году актуализировались в соответствии с Приказом об актуализации локальных актов от 04.09.2024 № 273 в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами. Руководители структурного подразделения формируют номенклатуру документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений формируется секретарем директора и утверждается директором Учреждения.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Учреждения получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Учреждения формируются, как правило, децентрализованно.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах Системы менеджмента качества (далее СМК).

Существующая система управления Учреждением соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (далее СПО) и позволяет решать основные задачи: разработку и

совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки квалифицированных специалистов; условий жизнеобеспечения Учреждения.

Организационная структура управления размещена в корпоративном облачном хранилище Учреждения.

В организационной структуре управления Учреждения выделены:  
коллегиальные органы;

структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;

структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений, руководителе Учреждения и коллегиальных органов.

Входными данными для планирования работы Учреждения являются:

программа модернизации колледжа на 2018-2025 гг.;

политика и цели Учреждения в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Учреждения, так и в структурных подразделениях, что отражается в Годовом (комплексном) плане работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж», в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Учреждения на учебный год, направленные на реализацию политики и целей Учреждения в области качества на 2024 год и программы модернизации колледжа на 2018-2025 гг.

Руководители структурных подразделений Учреждения планируют работу своего подразделения на предстоящий учебный год в соответствии с поставленными целями в области качества, которые утверждаются директором Учреждения. На основании этого формируется Годовой (комплексный) план работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж». Сформированный проект Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Сформированный Годовой (комплексный) план работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации. Процесс реализации Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» контролируется Советом по качеству путем анализа отчетов руководителей структурных подразделений.

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности Учреждения. Учреждение действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО), интегрированная с системой менеджмента качества (СМК), разработана и внедрена в соответствии утвержденными аккредитационными показателями, методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом по Учреждению № 270 от 04.09.2024 «О функционировании ВСОКО в 2024-2025 учебном году», с учетом требований международного стандарта ISO 9001:2015 и требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. ВСОКО и СМК распространяется на деятельность по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в Учреждении базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения Учреждением условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; государственной аккредитацией; выполнение требований международных конвенций по подготовке и дипломировании членов экипажей морских судов; привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

Основной целью внедрения ВСОКО является переход на новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательного процесса с учетом всех, в том числе международных требований.

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Учреждение имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015 № 24.054.401 от 02.09.2024 со сроком действия до 02.09.2027, выданный Российским Морским Регистром Судоходства. Внешний аудит проводился Российским Морским Регистром Судоходства с 18.06.2024 по 21.06.2024 (отчет об аудите СМК от 15.07.2024). Система менеджмента распространяется на образование профессиональное среднее, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительно (коды 85.21, 85.30, 85.42).

В ходе проверки было проверено соблюдение Учреждением условий сертификации, правил использования сертификата и знака соответствия РС, нарушений не выявлено, действие сертификата подтверждено.

Учреждение имеет систему стандартов качества (далее ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в

соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017 Российским Морским Регистром Судоходства.

В Учреждении действуют документы ВСОКО, каждый из которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Учреждения в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования ВСОКО с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Учреждения и реализуется через показатели и критерии, утвержденный приказом директора № 270 от 04.09.2024 и целями в области качества на 2024 год, утвержденными директором 07.02.2024.

Результаты функционирования СМК в Учреждении:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Учреждения;

2. Наличие документально оформленной ВСОКО, охватывающей все основные виды деятельности Учреждения, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. Наличие системы внутренних и внешних аудитов, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования ВСОКО;

4. Соответствие образовательной деятельности Учреждения существующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями реализации образовательной деятельности Учреждения.

## **1. Анализ выполнения Политики в области качества**

Анализ выполнения Политики в области качества проводился высшим руководством.

### **Выводы:**

- политика за отчетный период реализована по всем направлениям;
- политика в области качества соответствует стратегическим целям Учреждения;
- политика в области качества включает обязательства высшего руководства по соответствию СМК установленным требованиям, по постоянному улучшению и повышению результативности СМК;
- политика в области качества создает достаточные условия для разработки, реализации и анализа целей в области качества с учетом рисков и возможностей;
- политика в области качества доведена до персонала Учреждения (методами

информирования, обсуждения и т.д.), понятна и разделяется работниками и обучающимися Учреждения;

– политика в области качества пригодна и актуальна, соответствует требованиям и целям Учреждения.

## **2. Анализ выполнения целей в области качества**

Из запланированных 13 целей в области качества, выполнено - 13. Выполнены все поставленные цели в области качества.

### **Выводы:**

В соответствии с разделом 7 (мониторинг и измерение процесса) ДИ 9.3-007-2024 «Анализ со стороны высшего руководства» доля выполненных решений по которым достигается желаемый результат составляет 100%.

## **3. Анализ результатов аудитов**

### **Внутренний аудит**

Внутренний аудит СМК Учреждения за 2024 год проходил в периоды с 15.11.2024 по 02.12.2024, в соответствии с приказом директора от 15 ноября 2024 № 351 и календарного плана проведения внутреннего аудита, утвержденного директором Учреждения 24.01.2024. Была проведена проверка 13 структурных подразделений. В процессе проведения проверки в общей сложности было выявлено 18 наблюдений, несоответствия не выявлены. Подробный перечень выявленных наблюдений представлен в отчете по внутреннему аудиту за 2024 год.

В ходе аудита особое внимание было уделено выполнению требований ФГОС СПО, приказа Минпросвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО», локальных актов Учреждения, а также требованиям ПДНВ-78 (с поправками) при подготовке членов экипажей морских судов, а также обеспечению реализации образовательных программ по Профессионалитету в области машиностроения.

На внутреннем аудите СМК оценивалась степень выполнения действующих в Учреждении требований к организации и реализации учебно-производственного процесса.

Часть выявленных наблюдений по несоответствию требований действующих в Учреждении нормативных документов по организации и проведению учебного процесса были устранены в процессе аудита, часть выявленных наблюдений устраняются по результатам корректирующих действий.

В ходе проведенных аудитов (внутреннего и внешнего) было установлено, что система менеджмента качества Учреждения развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом, результативна и готова к прохождению инспекционного аудита на ее соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и аккредитацией, а также необходимость проведения ряда мероприятий по совершенствованию и развитию СМК Учреждения на 2024 год.

В ходе внутреннего аудита выявлены общие тенденции возможных рисков:

– риск обеспечения практической подготовкой обучающихся по профессиям/специальностям;

- риск результативности трудоустройства выпускников;
- риск невыполнения контрольных цифр приема (далее КЦП);
- риск кадрового обеспечения.

**Выводы по результатам анализа выявленных наблюдений внутреннего аудита:**

- планирование работ СМК Учреждения на 2025 год произвести с учетом рисков и возможностей;
- необходимость повышения ответственности руководителей процессов за выполнение поставленных целей в установленные сроки и недопущения рисков;
- доведение материально-технической базы Учреждения до требований ФГОС СПО, в том числе с учетом реализации запланированных мероприятий на 2024 год по выполнению программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профсоюзов в отрасли машиностроения».

Анализируя проведенный внутренний аудит, можно оценить эффективность функционирования СМК как удовлетворительную, учитывая внутренние и внешние неблагоприятные факторы.

Итоги внутреннего аудита СМК за 2024 год будут учтены в планах работы Учреждения на 2025 год, с учетом подготовки к Подписанию Соглашения о признании в области подготовки членов экипажей морских судов.

Результаты внутреннего аудита были отражены в Отчете по внутреннему аудиту за 2024 год, который был представлен на Педагогическом совете.

**Внешний аудит**

Внешний аудит проводился Российским Морским Регистром Судоходства (далее РМРС) с 18.06.2024 по 21.06.2024 (Отчет об аудите СМК от 15.07.2024). По завершению аудита выдан Сертификат от 02 августа 2024 года № 24.054.401. Система менеджмента распространяется на образование профессиональное среднее, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительно (коды 85.21, 85.30, 85.42 (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред2)).

**В ходе аудита были проверены следующие процессы/элементы системы менеджмента качества:**

- Политика в области качества;
- лидерство и приверженность;
- стратегия в области качества;
- цели в области качества;
- планирование;
- риски;
- планирование и проведение учебного процесса;
- ресурсы;
- средства обеспечения;
- компетентность;
- идентификация и прослеживаемость;
- мониторинг, анализ и оценка;
- обмен информацией;
- внутренний аудит;
- анализ со стороны руководства;
- действия в отношении рисков и возможностей;

- улучшение;
- документированная информация.

. Определено её выборочное соответствие требованиям заявленных стандартов. Все мероприятия плана аудита были выполнены в полном объеме. Условия, способные негативно повлиять на проведение аудита, отсутствовали.

#### **Анализ и оценка произошедших изменений**

Основной результат работы СМК между Учреждения и Минтранс России - заключено Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 03.06.2020 №10-38-11 сроком до 03.06.2025.

В ходе проведения внешнего аудита были проверены следующие направления работы Учреждения:

- Политика в области качества;
- лидерство и приверженность руководства;
- стратегия в области качества;
- цели в области качества, планирование, риски;
- планирование и проведение учебного процесса;
- ресурсы, средства обеспечения, компетентность;
- идентификация и прослеживаемость;
- мониторинг, анализ и оценка;
- обмен информацией;
- внутренний аудит;
- анализ со стороны руководства;
- действия в отношении рисков и возможностей, улучшение;
- документированная информация.

В 2024 году актуализирована вся документированная информация Учреждения в соответствии с приказом № 273 от 04.09.2024 года.

#### **Аудит соответствия**

На основании информации от высшего руководства, опроса персонала, результатов анализа документации СМК, политики и целей в области качества, документированных планов по предоставлению и управлению ресурсами и достигнутых по ним результатов, документированных критериев мониторинга и его результатов для всех реализуемых программ (курсов) подготовки, а также процессов СМК, от которых зависит качество подготовки, установлено, что руководством Учреждения обеспечено внедрение СМК, ее поддержание в рабочем состоянии и дальнейшее развитие. Подтверждается связь целей в области качества с обеспечением соответствия реализуемых программ подготовки применимым требованиям и удовлетворенности потребителей.

В ходе аудита было проверено соблюдение Учреждением условий сертификации, правил использования сертификата и знака соответствия РС, нарушений не выявлено.

Все цели аудита были достигнуты в полном объеме.

#### **Выводы по результатам внешнего аудита**

Система менеджмента качества характеризуется высоким уровнем качества и высокой степенью соответствия критерию сертификации. Система менеджмента фактически внедрена по всему Учреждению, уровень поддержки системы менеджмента со стороны высшего руководства и руководства второго уровня высокий.

Сертифицированная область распространения системы менеджмента подтверждается.

В ходе аудита было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям ISO 9001:2015.

Система менеджмента качества характеризуется высоким уровнем культуры качества и высокой степенью соответствия критерию сертификации. Система менеджмента фактически внедрена по всей Организации, уровень поддержки системы менеджмента со стороны высшего руководства и руководства второго уровня высокий.

Общее количество выявленных несоответствий требованиям ISO 9001:2015:	–	Номера актов о несоответствиях: –
в том числе значительных:	–	
в том числе незначительных:	–	
в том числе устранено в ходе проверки:	–	
Количество наблюдений:	-	Номера актов о наблюдениях: -

Срок очередного внешнего аудита: до 02 августа 2025.

### Результаты внутренних и внешних аудитов СМК.

#### Внутренние аудиты

№ п/п	Название показателей	По плану за 2024 г.	По факту за 2024 г.	Количество выявленных несоответствий за 2024 год	Количество выявленных наблюдений за 2024 г.
1	Количество аудитов	1	1	0	18
2	Количество проверенных подразделений	13	13		

#### Внешние аудиты

№ п/п	Название показателей	По плану за 2024 г.	По факту за 2024 г.	Количество выявленных несоответствий за 2024 год	Количество выявленных наблюдений за 2024 год
1	Количество аудитов	1	1	-	-
2	Количество проверенных подразделений	ОП1, ОП2, ОП3	ОП1, ОП2, ОП3		

## 4. Результаты мониторинга

### 4.1 Мониторинг приемной кампании

Контингент на 01.01.2024 составил 946 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 263 чел., по состоянию на 31.12.2024 – 996 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 316 чел. Выпуск – 231 чел.

Контингент на 31.12.2024 составил 996 чел., из них очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым - 881 обучающихся; заочная форма обучения, за счет средств физических и (или) юридических лиц - 115 обучающихся.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год составили 300 обучающихся – 12 групп по 5 профессиям и 5 специальностям, из которых 1 группа на базе среднего общего образования, 11 групп на базе основного среднего образования. Приемная комиссия осуществляла прием документов с 03.06.2024 по 25.11.2024. За данный период было подано 1095 заявлений.

Работа приемной комиссии была организована приказом по Учреждению

№39 от 06.02.2024, а также протоколом №1 от 06.02.2024 заседания приемной комиссии, на котором был рассмотрен и утвержден план работы приемной комиссии в 2024 году и проект правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2024/2025 учебный год, представленный на согласование и утверждение на заседании Управляющего совета Учреждения.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (в новой редакции), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение», Положением № 157 «О языках образования в ГБПОУ РК «КМТК» и другими документами, перечисленными в правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2024/2025 учебный год.

Приемная комиссия осуществляла прием документов различными способами: в электронном виде, через услуги почтовой связи, лично в приемную комиссию, но основной акцент делался на прием документов посредством единого портала Государственных услуг РФ (ЕПГУ) и обязательную регистрацию документов абитуриентов в новой системе АИС СПО.

Согласно анализа протоколов, рекомендованных к зачислению абитуриентов и приказа на зачисление от 30.08.24, выявлено наличие вакантных мест, в связи с тем, что большое количество заявлений подавалось иногородними абитуриентами из дальних регионов посредством регистрации заявлений через ЕПГУ, как возможность подстраховаться в случае не поступления в основное намеченное ими учебное заведение, и также учитывалось количество заявлений одного подавшего человека, а не количество самих абитуриентов, что, на наш взгляд, не совсем корректно отражало истинную картину итоговых данных, а также отчисление обучающихся в первый месяц обучения по причинам, не зависящим от Приемной комиссии, что и привело к продлению сроков подачи документов на вакантные места до 25.11.24. Несмотря на это, план набора был выполнен на 100%.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	План набора	Выполнено КЦП
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	25
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	50
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	50	25
15.02.16	Технология машиностроения	25	25
22.02.06	Сварочное производство	25	25
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	25
26.02.03	Судовождение	25	25

26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	300
26.02.02	Судостроение	25	25
	Всего	300	50

Выполнению плана контрольных цифр приема предшествовала определенная профориентационная работа в течение всего периода работы приемной кампании 2024-2025 гг.:

1. 13 февраля в рекламном агентстве «UNION» заказаны флайера в количестве 2000 шт.;

2. 11 марта организован и проведен отраслевой профессиональный квест с учащимися 9-го класса (25 учащихся+2 взрослых сопровождающих) СОШ № 23;

3. 13 марта организована экскурсия в рамках мастер-класса на предприятии АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» с учащимися СОШ № 26 (25 учащихся + 2 взрослых сопровождающих);

4. Подготовлен и заказан макет стенда «Информация для абитуриента»;

5. 28 марта организовано и проведено комплексное профильное мероприятие «День карьеры/День Професионалитета»:

- СОШ № 9 (17 учащихся +2 взрослых сопровождающих) посетили музей АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

- гимназия №1 (58 учащихся +3 взрослых сопровождающих) посетили 2-ю образовательную площадку с показом мастер-класса;

- СОШ № 11 (84 учащихся со взрослыми сопровождающими) посетили 1-ю образовательную площадку с показом мастер-класса;

6. 26 марта проведение заседания штаба воспитательной работы ГБПОУ РК «КМТК» по вопросу «О проведении мероприятий в рамках реализации ФП «Професионалитет»;

7. 04 апреля в СОШ № 5 (32 учащихся + 2 взрослых сопровождающих) совместно с амбассадорами проведена беседа по профориентации в рамках ФП «Професионалитет»;

8. 08 апреля в СОШ № 4 (75 учащихся + 3 взрослых сопровождающих) совместно с амбассадорами проведена беседа по профориентации в рамках ФП «Професионалитет»;

9. 10 апреля организована экскурсия и мастер-класс на сварочном полигоне с учащимися СОШ № 28 (20 учащихся +2 взрослых сопровождающих);

10. 11 апреля участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» с целью презентации образовательных услуг, а также с целью определения перспектив трудоустройства обучающихся;

11. 18 апреля в СОШ № 25 (63 учащихся +2 взрослых сопровождающих) проведен классный час-беседа по профориентации в рамках ФП «Професионалитет» совместно с амбассадорами;

12. 19 апреля подано в Керчь ФМ объявление-реклама о предстоящей работе приемной комиссии с перечнем специальностей и профессий;

13. 20 апреля организация и проведение Единого дня открытых дверей, консультирование обучающихся общеобразовательных учебных заведений и их родителей на 1-ой образовательной площадке - 95 чел. и на 2-ой образовательной площадке – 161 чел.;

14. 14 мая разослано в 16 СОШ г. Керчи объявление о начале приема документов Приемной комиссией с 03.06.2024;

15. 22 мая организован и проведен квест в рамках ФП «Професионалитет»

для учащихся СОШ № 15 (51 учащихся +4 взрослых сопровождающих);

16. Весь май месяц и период проведения Приемной кампании проводилось консультирование абитуриентов и их родителей, законных представителей на личном приеме и в телефонном режиме: о работе Приемной комиссии, о специальностях и профессиях, которые Учреждение набирает в этом году, о перечне документов, необходимых для поступления, преимуществах и льготах при поступлении, выгодных условиях при заключении целевых договоров с предприятиями и многих других вопросов;

17. 07 июня в 12 школ г. Керчи разослана информация о приеме документов для поступления в ГБПОУ РК «КМТК».

В течение всего летнего периода помощь в работе Приемной комиссии оказывали обучающиеся-амбассадоры ФП «Профессионалитет».

Из анализа перечня проведенных мероприятий можно сделать выводы, что направления профориентационной работы были выбраны правильно и проведены на достаточном уровне, а система интернет-регистрации АИС СПО, будет в дальнейшем усовершенствована.

Также осуществлялся прием на заочную форму обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 26.02.03 Судовождение, в количестве 34 человек и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в количестве 22 человек. Прием документов по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся до 15 ноября 2024.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2024 года, показал, что из 300 первокурсников: 108 проживают в Керчи, что составляет 36%, 192 обучающихся – иногородние, что составляет 64%; из них: 123 человека – из Республики Крым, 51 человек – из Кубани и 18 человек - другие регионы РФ.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2024 г.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл	После 11 кл	
1.	г. Керчь	101	7	108
2.	Ленинский район	33		
3.	г. Феодосия	13	1	
4.	г. Симферополь, Симферопольский район	9		
5.	г. Джанкой, Дакийский р-н	19		
6.	г. Севастополь	1		
7.	г. Ялта	2	1	
8.	г. Саки и Сакский р-н	2	1	
9.	Районы Крыма	28	7	
10.	г.Армянск	3		
11.	г. Евпатория	3		
	Крым ИТОГО	113	10	123
12.	г. Темрюк, Темрюкский район	32	3	
13.	г. Славянск-на-Кубани, Славянский район	3		
14.	г. Анапа, Анапский район	5		
15.	г. Новороссийск	1		
16.	г. Крымск	6		
17.	Ростовская обл.	1		
	Кубань ИТОГО	48	3	51
18.	Донецкая обл.	2		
19.	Херсонская обл.	2	2	
20.	Луганская Народная республика	1		
21.	Красноярский край	-	1	
22.	г. Волгоград	-	1	

23.	Кабардино-Балкарская республика	1		
24.	Республика Коми	-	1	
25.	Кемеровская область	1		
26.	г.Улан -Удэ (респ. Бурятия)	1		
27.	Кировская область	2		
28.	Курская область	1		
29.	г. Астрахань	1		
30.	Ленинградская область	1		
	Другие регионы РФ			
	ИТОГО	13	5	18
	ВСЕГО	275	25	300

### Анализ анкет информационного опроса абитуриентов за 2024 г.

Мероприятия	ТСС11-1, 25	Чел. / %	СВ9-1, 25	СЭУ9-1, 25	ТТМ9-1, 25	ТСП9-1, 25	С9-1,2, 50	СС9-1, 25	МСМ9-1, 25	СМС9-1,2, 50	ОНМС9-1, 25	Чел. / %	Итого:
Информация профориентатора, посетившего школу	8	8 32%	-	5	4	9	21	4	4	23	6	76 28%	84 28%
По справочнику абитуриента	2	2 8%	4	2	3	4	5	5	3	5	3	34 45%	36 12%
В интернете	13	13 52%	18	10	11	10	17	10	12	19	10	117 42%	130 43%
Реклама по радио и ТВ	1	1 4%	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2 1%	3 1%
Романтика больших странствий	3	3 12%	5	3	1	3	5	1	2	1	3	24 9%	27 9%
Советы родителей, друзей, родственников	11	11 44%	15	16	20	17	29	14	12	38	17	178 65%	189 63%
Это колледж, в который легче всего поступить	-	-	1	-	5	8	4	2	4	10	3	37 13%	37 12%
Возможность трудоустройства после выпуска	13	13 52%	14	13	9	10	24	12	9	28	11	130 47%	143 48%
Расположение недалеко от дома	3	3 12%	5	2	6	8	11	5	7	6	7	57 21%	60 20%
Востребованность профессии на рынке труда	6	6 24%	13	8	5	12	19	10	5	15	7	94 34%	100 33%
Продолжить обучение далее в ВУЗе	6	6 24%	11	9	2	9	4	8	3	18	5	69 25%	75 25%
Возможность заниматься спортом в процессе обучения	7	7 28%	10	9	6	8	14	6	3	18	2	76 28%	83 28%
Все равно, лишь бы не в армию	1	1 4%	-	-	3	2	2	-	-	3	1	11 4%	12 4%

Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, опираясь на мнение родителей, друзей родственников (63%). Однако, в этом выборе добавился еще один важный показатель – это возможность трудоустройства после выпуска (48%). На информацию, полученную в сети интернет, обратили внимание 43% абитуриентов, востребованность профессии на рынке труда 33%.

План набора 2024-2025 учебного года по контрольным цифрам приема был выполнен на 100% (300 чел.) отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» на

сегодняшний день были выбраны правильно.

#### 4.2 Мониторинг структуры подготовки специалистов

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Учреждении определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Учреждения. Среднее профессиональное образование в Учреждении реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Учреждении.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 31.12.2024
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	113
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	49
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основного общего образования	20
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	25
15.02.16	Технология машиностроения	основного общего образования	43
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	84
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	66
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	130
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	17
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	49
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	23
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	63
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	105
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	92
Итого:			881

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): заочная форма за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2024
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	13
26.02.03	Судовождение (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	54
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	48
Итого:			115
<b>ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г</b>			<b>996</b>

### 4.3. Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2024 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 231 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2024 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 01.07.2024
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	20
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	29
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	15
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	9
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	20

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	35
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	13
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	27
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	43
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	20
Итого			231

#### 4.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС СПО по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной формах обучения.

Режим занятий определяет расписанием учебных занятий.

##### 4.4.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 ою утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП) - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Учреждением для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по профессиям, специальностям.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ОПОП.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной - учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса,

каждый семестр завершается промежуточными аттестациями.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Учреждении для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей /профессий, курсов, групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение и практическую подготовку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором Учреждения и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней, 6 рабочих (учебных) дней допускается для проведения ГИА и при подготовке членов экипажей морских судов в период учебной (производственной) практики.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусмотрена перемена продолжительностью 30 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение семестра в расписание вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией Учреждения план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей, мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзамены, в том числе экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

#### **Анализ качества обучения за 2024 год**

#### **Итоги обучения за 1 семестр 2024 года (промежуточная аттестация) ОП №1**

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСПУ9-1	100%	83%
2	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	100%	63%
3	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	3СМС9-1 3СМС9-2	100%	64%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1 4СВ9-	100%	100%

		1		
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1 4СЭУ9-1	91%	75%
6	15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 4ТТМ9-1	98%	81%
	итого	12	98%	78%

### ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2СС9-1 3СС9-1 3СС9-2	98%	81%
2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 2С9-2 3С9-1 3С9-2	86%	66%
3	26.02.02 Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	88%	67%
4	22.02.06 Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	98%	76%
	итого	13	92,5%	72,5%

### ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.02.03 Судовождение	1СВ9-1	96%	52%
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	85%
3	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 1СМС9-1 1СМС9-2	74,3%	50%
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1 1ОСПУ9-1	94%	53%
5	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	96%	71%
6	15.02.16 Технология машиностроения	1ТТМ9-1	90%	16%
7	43.01.02 Парикмахер	2П9-1	60%	94%
8	22.02.06 Сварочное производство	1ТСП9-1	99%	63%
9	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1	90%	63%
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1	90%	48%
	итого	15	89%	60%

### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	12	98%	78%
2	ОП№2	13	92,5%	72,5%
3	ОП№3	15	89%	60%
	итого	40	93,2%	70,2%

### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	17	99%	80%
2	ОП№2	26	88%	56%
3	ОП№3	42	94%	58%

	итога	79	93,7%	64,7%
--	-------	----	-------	-------

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение	2СВ11-1	100%	44%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1	94%	94%
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3ЭСЭиСА11-1	60%	60%
	итога	4	84,7%	66%

### Итоги обучения за 2 семестр 2024года (промежуточная аттестация)

#### ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	35.01.28 / 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1 3МСМ9-1	96%	73%
2	26.01.03 Слесарь – монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 3СМС9-1 3СМС9-2	93%	46%
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1 3ОСПУ9-1	94%	76%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1	99%	97%
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1	100%	95%
6	15.02.16/15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1	95%	78%
	итога	14	96%	77,5%

#### ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 2СС9-1 3СС9-1	94%	77%
2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 3С9-1 3С9-2	98%	68%
3	26.02.02 Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	83%	76%
4	22.02.06 Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	96%	73%
	итога	12	93%	73%

#### ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	26.02.03 Судовождение	1СВ9-1	100%	40%
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	58%
3	22.02.06 Сварочное производство	1ТСП9-1	100%	79%
4	15.02.16 Технология машиностроения	1ТТМ9-1	76%	62%
5	15.01.38 Оператор – наладчик	1ОИМС9-1	85%	40%

	металлообрабатывающих станков			
6	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	96%	42%
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1 1С9-2	89%	32%
8	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	51%	19%
9	43.01.02 Парикмахер	3П9-1	100%	44%
10	итого	11	80%	42%

#### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	14	96%	77,5%
2	ОП№2	12	93%	73%
3	ОП№3	11	80%	42%
	итого	37	90%	64,2%

#### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	36	95,9%	74,6%
2	ОП№2	32	94%	66%
3	ОП№3	29	92%	59%
	итого	97	93,9%	66,5%

#### Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	2СВ11-1	90%	65%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1	90%	70%
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3ЭСЭиСА11-1	60%	60%
	итого	4	80%	65%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено – 90%.

2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено – 64,2%

#### 4.4.2 Практическая подготовка

Анализ качества обучения за 2024 год.

В соответствии с поставленными целями на 2024 год критерии качества подготовки по практическому обучению запланированы в следующих измеряемых величинах:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2024 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	15.01.26 Токарь - универсал	100	100	60
2.	26.01.12 Электрик судовой	100	86	63
3.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	65
4.	26.02.03 Судовождение	100	100	100
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
6.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	63
7.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	86	65
8.	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	92
9.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	99
Итого по ОП № 1				79
ОП № 2				
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	73
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	83
12.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	95
Итого по ОП № 2				84
13.	43.01.02 Парикмахер	100	100	76
Итого по ОП № 3				76
Итого по Учреждению				80

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2024 г. представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2024 год.

№	Код и наименование профессии/специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	100
2.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	89
3.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	72
4.	26.02.03 Судовождение	100	100	100

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	74
7.	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	100
8.	15.01.26 Токарь - универсал	100	100	60
Итого по ОП № 1				87
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	87
10.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	97
11.	26.02.02 Судостроение	100	100	93
12.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	90
Итого по ОП № 2				92
ОП № 3				
13.	43.01.02 Парикмахер	100	100	95
Итого по ОП № 3				95
Итого по Учреждению				89

#### **Вывод:**

1. По учебной практике абсолютная успеваемость обучающихся, запланировано не менее 90%., по факту- 97,2% Выполнено - 100% .
2. Качество знаний обучающихся по учебной практике запланировано не менее 70 %., по факту-80 %. Выполнено 100 %.
3. По производственной практике абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%., по факту-100%. Выполнено 100 %.
4. Качество знаний обучающихся по производственной практике, запланировано не менее 75%, , по факту-89. Выполнено 89 %.
5. По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

#### **4.4.3 Мониторинг качества государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ОПОП и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Учреждения.

Форма ГИА, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей ОПОП.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Учреждением по соответствующим ОПОП.

ГИА выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с ФГОС СПО и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря»), АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Учреждения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты ГИА по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Оценки и их количество, полученные по ГИА			Ср. балл
					5	4	3	
На базе среднего общего образования								
26.02.02	Судостроение	ДЭ и Дипломная работа	10	9	3	3	3	4
На базе основного общего образования								

15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	36	35	15	14	6	3,4
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ДЭ	16	13	6	4	3	4,23
26.01.01	Судостроитель - судоремонтник металлических судов	ВКР	38	27	9	11	7	4,07
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	ДЭ	43	43	24	17	2	4,51
15.02.08	Технология-машиностроения	ВКР	15	15	7	4	4	4,2
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ВКР	21	20	6	8	6	4
26.02.03	Судовождение	ВКР	21	20	11	8	1	4,7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	ВКР	30	29	4	9	16	3,58
22.02.06	Сварочное производство	ДЭ и Дипломная работа	20	20	11	5	4	4,35

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 77,5 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2024 году составило 16 человек.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

#### **4.5. Мониторинг воспитательного процесса и социально-бытовых условий**

В 2024 году воспитательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжением Правительства Российской Федерации

от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с нормативными актами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Учреждения, Положением об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж». Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж».

В Учреждении реализуются также следующие программы и проекты:

- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2024-2030 гг.;
- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!»;
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ»;
- Проект «Юный защитник Отечества!»;
- Учреждение участвует в пилотном проекте «Шаги к профессии», в рамках которого осуществляются Мероприятия в рамках договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»;
- Учреждение принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– Учреждение проводит большую профориентационную работу в рамках популяризации ФП «Профессионалитет».

Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, включенными в образовательные программы, Планом воспитательной работы Учреждения на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения, и во внеурочной деятельности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие

работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РК «КМТК».

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, педагогами-психологами (3 ед.), социальными педагогами (3 ед.), кураторами (29 человек на 39 группах), педагогами дополнительного образования (20 чел.), воспитателями (6 чел.), преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Советы общежитий, Совет родителей. В Учреждении функционируют первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Штаб воспитательной работы (ШВР), медиационный центр, студенческий спортивный клуб, отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации, на заседаниях ШВР.

В воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, войсковой частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа №11 имени Серго Орджоникидзе", МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется

с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитиях, информирования на сайте колледжа, страницы в социальной сети ВКонтакте, а также приложения VK Мессенджер.

Социальная составляющая социокультурной среды Учреждения направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Включает обеспечение обучающихся государственной академической стипендией, социальной стипендией (если нуждается в ней и имеет на нее право), выплату материальной поддержки, материальной помощи, материального поощрения по результатам обучения за год. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным 5-разовым питанием, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускники обеспечиваются компенсацией одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием. В 2024 году по состоянию на 31.12.24 в Учреждении обучались 22 обучающихся сирот и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении (в том числе 2 человека в академическом отпуске), а также 16 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитываемых попечителями или в приемных семьях. В Учреждении обучаются 7 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» (3 человека) и «инвалид детства» (4 человека). 13 обучающихся воспитываются в семьях, имеющих льготы малоимущих семей и получающих государственную социальную помощь, 157 обучающихся воспитываются в многодетных семьях и обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинетами педагога-психолога,
- кабинетами социального педагога,
- тренажерными залами,
- двумя музеями, зарегистрированными на портале школьных музеев РФ.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, показывая хорошие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	26.01.24 Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению , посвященная Б.Е. БутOME	Диплом призера Заика И..
2.	26.01.24 Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению , посвященная Б.Е. БутOME	Диплом победителя Гром В.
3.	26.01.24 Муниципальный отборочный тур зимнего этапа интеллектуально-дискуссионной игры «АГОНиМЫ»	Сертификат
4.	13.03.2024 Вторая отборочная онлайн-игра Чемпионата по интеллектуальным играм среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи».	

5.	02.04.24 Отборочная игра «Что? Где? Когда?»	
6.	06.03.2024 Викторина "Медиаазбука. 8 Марта"	
7.	15.04.2024 Региональный этап Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи»	Сертификаты участников
8.	До 25.05.2024 Участие во Всероссийском конкурсе аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	
9.	Первенство Республики Крым по фехтованию	Призер Чернышова М.
10.	Кубок Республики Крым по фехтованию	Призер Чернышова М.
11.	Турнир по боксу памяти И.С. Шиманского	Победитель Фаерман Тимур Викторович
12.	Открытые областные соревнования по киокусинкай «Кубок Дона»	Призер Буланов Иван Витальевич
13.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» в номинации эссе	сертификат участника Косиненко В.И.
14.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» в номинации авторское стихотворение	сертификат участника Косиненко В.И.
15.	13й Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Диплом 2й степени Косиненко В.И.
16.	Всероссийский конкурс “Лига экскурсоводов” в номинации “Юный экскурсовод”	Участие Довгас О.
17.	Городская олимпиада по английскому языку	Диплом 2 место Косиненко В.И.
18.	Городская олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место Стаценко М.В.
19.	Соревнования открытого кубка спортивного клуба кикбоксинга «Крым-КИК»	Диплом 3 место Подолкин Д.В.
20.	Первенство города Керчи по баскетболу	Диплом 1 место
21.	Отборочный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» 2024	Диплом участника
22.	Профессионалы 2024 в компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат участника Третьяков А.С.
23.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (математика)	Сертификат участника Магдалина В.И.
24.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (физика)	Диплом 3е место Пивторака И.О.
25.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (русский язык)	Сертификат участника Стаценко М.В.
26.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (история)	Сертификат участника Худобец А.С.
27.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Сертификат участника Кривошлыков Д.
28.	Создание макета территории Криницы и разработку видения ее будущего развития	Диплом 2 место Худобец А., Рекун А., Морозов Н., Жуков Р.
29.	Конкурс РК «Бюджет для граждан» «Бюджет для граждан в 2030 году» (лица старше 15 лет) «Информационные карточки по бюджету для социальных сетей и мессенджеров»	Участие Стансков И.
30.	Конкурс РК «Бюджет для граждан» «Бюджет для граждан в 2030 году» (лица старше 15 лет)	Победители Авторская группа: Зигель Александр, Значко Алексей, Орлов Максим, Федорин Евгений, Фесюк Максим
31.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Сертификат участника Волков Д.А.
32.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Призер Лучшее эссе антикоррупционной направленности Стаценко М.В.
33.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Призер Лучшее эссе антикоррупционной направленности Гончаров А.Е.
34.	18.11.24 III Республиканский научный конкурс видеоработ	Сертификат участника Косиненко В.И.

	«МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова	
35.	18.11.24 III Республиканский научный конкурс видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова	Сертификат участника Стаценко М.В.
36.	20.11.2024 участие в республиканской конференции «Без срока давности» для обучающихся	Сертификат Довгаса О.
37.	21.11.2024 участие в VI Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании»	
38.	Декабрь 2024 XI ежегодный открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2024»	Диплом за III место Значко А.А.

В Учреждении в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год и календарными планами воспитательной работы проводятся массовые мероприятия к памятным и значимым датам Российской Федерации. В 2024 году проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	25.01.24 Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день», награждение лучших студентов по результатам за 2023 год
2.	19.02.24 час исторической памяти «Маленькие герои большой страны»
3.	22.02.24 Открытие мемориальной стены памяти Героям СВО – выпускникам колледжа на ОП № 1
4.	14.02.24 Открытие Парты Героя выпускника 1981 года, воина-интернационалиста Алексея Мадатова на ОП № 2
5.	14.02.24 Концертная программа, посвященная 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6.	22.02.2024 Конкурс в рамках проекта «Юный защитник Отечества»
7.	22.02.24 Спортивно – развлекательная программа «А, ну-ка, парни»
8.	06.03.24 Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, «Вновь опять наступила весна!»
9.	14.03.2024 Телемост с "Новосибирским авиационным техническим колледжем имени Б.С. Галушака", посвященный 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
10.	15.03.2024 Торжественная линейка, посвященная 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией
11.	18.04.24 Открытие Парт Героев А.А. Вильямсона и Ф.В. Федосеева
12.	18.04.24 Историко-патриотическая конференция «Наш Крым – земля героев!»
13.	19.04.24 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий) Просмотр документального фильма «Красный» (о концлагере «Красный»)
14.	25.04.24 День российского парламентаризма – встреча с депутатом Государственного Совета Республики Крым В.А. Батуренко
15.	22.04.2024 Концертная программа народного хора ветеранов «Красная гвоздика»
16.	27.04.2024 Встречи обучающихся с начальником Керченского отделения ГКУ РК «Полк народного ополчения Республики Крым» А.Н. Сазоновым и руководителем Благотворительного патриотического фонда «Святого апостола Андрея Первозванного» из города-героя Новороссийска А.Н. Николаенко
17.	26.04.24 Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
18.	07.05.24 торжественное мероприятие ко Дню Победы
19.	21.05.24 межрегиональная научно-теоретическая конференция «Традиции корабелов»
20.	03.07.24 Торжественное мероприятие к Выпуску
21.	02.09.24 торжественное мероприятие ко Дню знаний и открытия ФП Профессионалитет
22.	15.11.24 «Посвящение в студенты»
23.	18.12.24 юбилейное мероприятие к 140-летию Учреждения
24.	24.12.24 новогодний концерт

Ряд организационных функций в Учреждении возложен на студенческий совет, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении. Деятельность студенческого совета

охватывает сферы жизнедеятельности колледжа: волонтерскую деятельность, сбор гуманитарной помощи, популяризацию ФП Профессионалитет, пропаганду здорового образа жизни, помощь ветеранам и лицам пожилого возраста, воспитанникам школы-интерната, организацию акций и т.д.

№ п/п	Мероприятие
1.	19 января студенческим советом проведена викторина «Как я знаю Крым?»
2.	26 января Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»
3.	25 января квест «А где ж та самая Татьяна?» ко Дню российского студенчества
4.	20.02.2024 Викторина «Символы русского флота»
5.	21.02.2024 Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества волонтерами колледжа
6.	05.03.2024 Посещение ветеранов войны и труда, поздравление с Международным женским днем
7.	15-17.03.2024 Участие волонтеров благоустройства во Всероссийском голосовании за выбор объектов благоустройства в рамках национального проекта «Жильё и городская среда»
8.	14.03.2024 Молодежное просветительское мероприятие «Разговоры о Крымской весне» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»
9.	24.04.2024 Обучение в Школе актива «Движения первых» Республики Крым
10.	08.05.2024 Поздравление на дому ветеранов студенческим активом
11.	01.06.2024 команда обучающихся группы 1СВ9-1 «Морские волки» провела волонтерскую акцию «Шарик за улыбку!»
12.	20.09.2024 Студенты колледжа привезли в БОСПОРСКОЕ БРАТСТВО подарок: табуретки, сделанные своими руками на занятиях!
13.	26-27.09.2024 Команда «Первые КМТК» организует сбор гуманитарной помощи для эвакуированных жителей Курской области.
14.	01.10.2024 Поздравление на дому ветеранов студенческим активом ко дню пожилого человека
15.	10.10.2024 помощь сотрудникам Красного креста в погрузке гуманитарной помощи жителям Курской области
16.	23.10.2024 участие в Форуме лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым
17.	17.11.2024 встреча с представителем организации «Молодая гвардия» в г. Керчь Подунай Кириллом
18.	18.11.2024 участие во 2й отчетно-выборной Конференции местного отделения Движения Первых в Керчи
19.	22.11.2024 сбор гуманитарной помощи военнослужащим из Керчи, сражающимся на херсонском направлении, и в Керченское местное отделение Российского Красного Креста
20.	03.12.2024 посещение на дому ветеранов ВОВ и инвалидов совместно с социальным работником
21.	05.12.2024 участие во встрече городской администрации Керчи с волонтерами и добровольцами, награждение 3х обучающихся грамотами
22.	06.12.2024 участие во встрече депутата Государственной Думы Российской Федерации Константина Бахарева с активом керченского отделения "Молодой гвардии Единой России"
23.	17.12.2024 г. оказание благотворительных парикмахерских услуг ребятам Керченской специальной школы-интерната обучающимися группы ЗП9-1 по профессии "Парикмахер" под руководством мастера производственного обучения Есипенко А.С.
24.	22.12.2024 конкурс на лучшее украшение палуб общежитий к Новому году
25.	25.12.2024 члены студенческого совета совместно представителями Молодая Гвардия  Керчь посетили Керченскую Специальную Школу-Интернат и поздравили воспитанников с наступающим Новым годом
26.	Поздравительные видеоролики от групп с Новым годом

В Учреждении еженедельно по понедельникам проводится утренняя линейка, во время которой звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, поднимаются флаги Российской Федерации, Республики Крым и города Керчи. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводятся тематические кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», тематика которых соответствует методическим рекомендациям, предложенным Институтом изучения детства, семьи и воспитания, охватывает направления воспитательной работы и дополняет работу по формированию целевых ориентиров воспитания обучающихся.

В 2024 году проведено 36 тематических кураторских часов в рамках «Разговоров о важном» и 38 кураторских часов, предусмотренных планами воспитательной работы Учреждения.

В Учреждении функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой» (руководитель Белоусов А.И.). В 2024 году спортивный клуб насчитывал более 160 членов. Клуб действует на основе Устава, имеет Свидетельство рег. №386 от 19 мая 2021 года и является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК». В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. Команды участвуют в спортивных соревнованиях как внутриколледжного, так и городского уровня согласно Плана мероприятий.

В 2024 году спортсмены Учреждения приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	08.04.24 Всемирный день здоровья. Соревнования по троеборью.	
2.	17.04.2024 Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Индивидуальное награждение
3.	20.02.24 военно-спортивные соревнования среди образовательных учреждений СПО города, посвященных празднованию Дня защитника Отечества 2023 года	3 место
4.	09.04.2024 Городской шахматный турнир	
5.	09.04.2024 турнир по баскетболу 3Х3 памяти преподавателя судомеханического техникума Аникина С.В.	
6.	05.04.2024 Товарищеский турнир, посвященный Всероссийскому дню здоровья».	
7.	9.06.2024 г Малые Олимпийские игры в рамках Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агоны», включающие спортивно-патриотическую игру «Конубри»	
8.	10.06.2024 г. соревнования по гиревому спорту в дисциплине толчок двух гирь весом 16 кг, приуроченные к Дню России.	
9.	13.06.2024 матчевая встреча по баскетболу среди обучающихся колледжа «Кубань- Крым»	
10.	14.11.2024 первенство Учреждения по шахматам	Индивидуальное награждение
11.	15.11.2024 г. в игровом зале СК «Планета ProSPORT» Кубок города Керчи по баскетболу среди профессиональных образовательных учреждений среди юниоров и взрослых	2 место
12.	22.11.2024 первенство КМТК по подтягиванию	Индивидуальное награждение
13.	Кубок Республики Крым по фехтованию на шпагах среди женщин	Чернышова Маргарита серебро, победитель Кубка в командном зачете
14.	26.11.2024 в общежитии прошёл турнир по шахматам	Индивидуальное награждение
15.	10.12.2024 турнир по настольному теннису в общежитии колледжа	Индивидуальное награждение
16.	12-15.12.2024 участие в городских соревнованиях «Многоборье баскетбола»	1 место

17.	18.12.2024 года на базе атлетического зала КМТК первенство колледжа по отжиманию от параллельных брусьев с дополнительным отягощением	Индивидуальное награждение
-----	---	----------------------------

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских, республиканских акциях и проектах.

№ п/п	Мероприятие
1.	22-25.01.24 Всероссийская акция «Карьера первых»
2.	26.01.24 Региональная акция “Спросить студента” (публикация видео в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтате)
3.	19.01.2024 26.01.2024 Фото-челлендж “Крымский фотоальманах” ко Дню Республики Крым (публикация фото в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтате)
4.	29.01.2024 Библиотусовка “От сессии до сессии живут студенты весело” в Центральной детской библиотеке им. В. Дубинина
5.	25.01.2024 Акция “Лента памяти” ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (публикация видео в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтате)
6.	Февраль Акция «Письмо защитнику Отечества»
7.	05.03.2024 интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»
8.	13.03.2024 Муниципальный Круглый стол "Молодёжная реформа"
9.	08.04.24 Участие в видео-акции «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»
10.	04.04.24 Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
11.	26.04.24 Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
12.	18.04.2024 Круглый стол на тему «Патриотическое воспитание как инструмент влияния на ценностные ориентиры современной молодёжи, формирование гордости за свою страну и готовности защищать её интересы»
13.	18.04.2024 Командный квест «Дорогами Победы»
14.	05.04.2024 военно-патриотическая акция «День призывника».
15.	Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино»
16.	07.05.2024 акция «Сад Памяти»
17.	07.05.2024 акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»
18.	07.05.2024 Региональная акция «ДОБРЫЕ ВСТРЕЧИ». Встреча обучающихся с заместителем председателя Керченской городской общественной организации «Дети войны» Александрой Ивановной Курмаевой
19.	07.05.2024 Акция «Окна Победы»
20.	07.05.2024 Акция «КНИГА ПАМЯТИ»
21.	06.06.2024 В Пушкинский день обучающиеся присоединились к XXIV Международной акции «Читаем Пушкина вместе»
22.	06.06.2024 г. флешмоб, посвящённый 225-й годовщине со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина
23.	12.06.2024 обучающиеся, проживающие в общежитии на ОП1, под руководством воспитателей Никишовой Г.В. и Шульги С. В., провели акцию «Желаем Мира и Добра!»
24.	21.06.2024 активисты первичного отделения «Движения первых» Ирина Цивына, Иван Бутко и Александр Семёнов приняли участие в проекте «Первые наставники»
25.	09.09.2024 к Международному дню распространения грамотности в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» прошёл исторический турнир «Грамотность на Руси».
26.	12.09.2024 в онлайн-режиме прошёл Всероссийский диктант по информационным технологиям, приуроченный ко Дню программиста в России.
27.	17.09.2024 участие во Всероссийском молодёжном фестивале «Крым-Мост-Фест»
28.	24.09.2024 Республиканская акция «Государственные символы Республики Крым»
29.	25.09.2024 Мероприятия ко Дню СПО: "Навыки жизни".
30.	27.09.2024 День благотворительности и милосердия «Белый цветок»
31.	28.09.2024 участие в открытой просветительской акции «Литературный диктант»
32.	Октябрь участие в региональной акции "Вместе с папой"
33.	04.11.2024 участие в акции "Единство народа великой страны!"
34.	08.11.2024 кинопоказ вместе с проектом Знание. Кино проектом Знание. Кино (@znanie_kino) Российского общества «Знание» просмотр документального фильма «Музыка России»

35.	18.11.2024 Участие в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант-2024»
36.	22.11.2024 участие в Акции «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»
37.	30.11.2024 Акция «Герб России в моём СПО»
38.	04.12.2024 Всероссийский день информатики мероприятие преподавателей информатики
39.	Ноябрь-декабрь – участие во Всероссийском школьном историческом квизе для школьников и студентов среднего профессионального образования
40.	06.12.2024 участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

В ГБПОУ РК «КМТК» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. В 2024 году Учреждение присоединилось к федеральному образовательному проекту «Парта Героя», который реализуется в Российской Федерации по инициативе Всероссийской политической партии «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Новая школа». На двух образовательных площадках открыты Стены Памяти выпускников Учреждения, погибших на СВО, на сайте Учреждения выделена рубрика «В память о погибших на СВО». На сайте также представлена рубрика «Без срока давности», в которой представлена виртуальная музейная экспозиция музея истории колледжа, получившая на региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОО «Без срока давности» в 2023/2024 уч. году в РК 3 место.

Были проведены Уроки мужества, встречи, тематические уроки.

№ п/п	Мероприятие
1.	23-24.01.24 Час исторической памяти “Освенцим – лагерь смерти”
2.	20.01.2024 Муниципальное торжественное мероприятие ко Дню Республики Крым
3.	23.01.2024 Кинолекторий “Блокада Ленинграда”
4.	26.01.2024 Урок Мужества “Непокоренный Ленинград” с военнослужащим Росгвардии
5.	22.01.2024 Кинопоказ, приуроченный ко Дню Республики Крым, в КДК “Корабел”
6.	29.01.24 Литературно-музыкальная гостиная «Письма блокады» в КДК “Корабел”
7.	26.01.24 «Дороги Победы: Ленинград (памяти полного освобождения города от фашистской блокады (27 января 1944): час исторической памяти с просмотром кинохроники военных лет
8.	15.01.2024 Участие в муниципальном митинге, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9.	02.02.2024 Урок мужества “Сталинградская битва” с участием Росгвардии
10.	08.02.2024 Познавательный час «Великие изобретения человечества”
11.	14.02.2024 Уроки мужества к 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с участием ветеранов Афганской войны
12.	14.2.2024 Встреча с В.И. Опиваловой, мамой воина-интернационалиста А.В. Опивалова
13.	22.02.2024 Муниципальное торжественное собрание и праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества
14.	06.03.2024 историко-патриотический час «Женское лицо войны» с участием председателя первичной организации Центрального территориального совета ветеранов Е.Н. Порохиной
15.	11.03.2024 Тематических урок, посвященный 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина
16.	25.03.2024 Встреча с представителем Росгвардии ко Дню войск Наициональной гвардии РФ
17.	14.03.2024 Информационно-просветительская программа «Наш Крым - наша Россия!» в Центральной детской библиотеке им. Володи Дубинина
18.	11-14.03.2024 Просмотр документального фильма «Я дома», посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией
19.	02.04.2024 Акция “Открытый лекторий” Российского общества “Знание”

	“Врач, который полюбил страдание” (Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий)
20.	10.04.2024 Акция “Открытый лекторий” Российского общества “Знание” Первый в космосе”(Ю.А. Гагарин)
21.	До 15.05.2024 Цикл тематических уроков «Наука ковала Победу»
22.	17.05.2024 Тематический кураторский час, посвященный Дню памяти жертв депортации
23.	08.05.2024 Торжественная линейка, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с выносом копии Знамени Победы
24.	17.05.2024 час исторической памяти с видеопросмотром «Депортация. Как это было»
25.	11.06.2024 торжественные линейки, посвященные Дню России
26.	21.06.2024 линейка памяти и возложение цветов к памятному знаку на месте захоронения жертв фашизма на ул. Годыны
27.	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка на ОП1, тематические лекции - «Терроризм и экстремизм» и «Транспортная безопасность», прочитали сотрудник Росгвардии и инспектор по делам несовершеннолетних Керченского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции Е.В. Солодкая.
28.	09.09.2024 ко Дню памяти жертв фашизма для обучающихся первого курса групп 1ТТМ9-1 и 1ТСП9-1 советник директора по воспитанию Оксана Николаевна Шеремет провела тематический час исторической памяти.
29.	08.11.2024 урок мужества и просмотр видеоклипа «Боевым награждается орденом», созданного Советом ветеранов и пенсионеров УМВД по г.Керчи
30.	05.12.2024 тематический Урок Мужества «Битва за Москву» советник директора по воспитанию О.Н. Шеремет
31.	09.12.2024 с обучающимися 2 и 3 курса по специальности «Судовождение» беседу на тему «Всегда на страже» провёл военнослужащий Национальной Гвардии Российской Федерации
32.	12.12.2024 участие в торжественном собрании, посвященном Дню Конституции в Городском культурном центре им. Ю.И. Богатикова
33.	12.12.2024 час памяти «Боль в судьбе народа», выступили заведующая читальным залом Центральной городской библиотеки имени В.Г. Белинского О.Ю. Иващенко и советник директора по воспитанию О.Н. Шеремет
34.	16.12.2024 акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи
35.	25.12.2024 традиционная встреча администрации образовательного учреждения с обучающимися определенных льготных категорий и детьми участников СВО в преддверии новогодних праздников

В Учреждении функционируют два музея: «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина» и «Музей истории Керченского морского технического колледжа». Оба музея прошли сертификацию и имеют свидетельства, выданные ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Свидетельство № 02/2019 музея образовательного учреждения Музей истории Керченского морского технического колледжа, свидетельство № 03/2019 музея образовательного учреждения «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина». Музеи также зарегистрированы на Портале школьных музеев РФ (Школьные музеи (fcdtk.ru)) и имеют соответствующие сертификаты № 19819 и № 21933 о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

В Учреждении с марта 2022 года действует отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении правопорядка на городских мероприятиях, в организации гуманитарной помощи, по разгрузке и сопровождению гуманитарной помощи. За активную жизненную позицию, личный вклад в ликвидацию последствий ЧС многие члены отряда Ляпина А., Буратынский К., Батухтин Р., Стаценко М. награждены благодарностями и грамотами Главы администрации города Керчи, Главы муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым. Отряд насчитывает 20 курсантов.

Обучающиеся (115 человек) приняли участие в федеральной Программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» и посетили спектакли: “Шахтерская дочь”, 22.05.2024, Спектакль «Севастопольский

мальчик» в рамках XXVI Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агоны», 10.06.2024 одно из мероприятий XXVI Международного фестиваля античных искусств «Боспорские агоны» спектакль «Лягушки», творческую встречу «Театр Сатиры. 100 лет вместе!».

Обучающиеся (565 человек) активно посещают музейные объекты Керчи, выставки: Музей памяти и славы воинов-интернационалистов Керченского отделения Российского союза ветеранов Афганистана (80 обуч.), музеи колледжа (120 чел.), Картинную галерею (15 чел.), Керченское Воинское мемориальное кладбище (25 чел.), производственные мастерские (25 чел.), мемориальный комплекс "Аджимушкайские каменоломни" (50 чел.), музей АО "Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы" (150 чел.), Крепость "Керчь" (25 чел.), экскурсии в городе воинской славы Феодосии (50 чел.), экскурсии в Керченском музее древностей Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника (25 чел.).

В ГБПОУ РК «КМТК» выстроена система профориентационной работы, которая направлена как на привлечение абитуриентов, так и на профессиональное становление обучающихся, уже выбравших профессию или специальность. В профориентационной работе задействованы преподаватели, мастера производственного обучения, профориентатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие по учебно-воспитательной работе, заведующий производственной практикой, специалист по трудоустройству, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию. В 2024 году проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие
1.	28.03.2024 Агитационная встреча обучающихся с представителями 3-Го Пожарно-спасательного отряда Федеральной Противопожарной Службы ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым.
2.	21.03.2024 Агитационная встреча военнослужащего Росгвардии
3.	08.04.2024 Агитационная встреча по отбору кандидатов для поступления в высшие учебные заведения Войск Национальной гвардии Российской Федерации
4.	30.05.2024 Мероприятие «Династия - гордое слово!»
5.	27.05.2024г. профориентационная встреча обучающихся и выпускников колледжа с представителями АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
6.	31.05.2024 День сварщика
7.	20.06.2024 службой содействия трудоустройству ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» оказывается помощь в составлении резюме
8.	25.06.2024 встреча выпускных групп специальностей: «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок» с представителем Керченского государственного морского технологического университета
9.	26.06.2024 «Ярмарка трудоустройства».
10.	28.06.2024 участие в торжественном вручении документов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»
11.	01.07.2024 Акция «Выбирай Професионалитет» провели амбассадоры Професионалитета
12.	18.09.2024 службой по управления персоналом Судостроительного завода имени Б.Е. Бутомы в лице ведущего специалиста по профориентационной работе Чичиланова Владимира Александровича, была проведена профориентационная встреча с первокурсниками колледжа.
13.	23.09.2024 в музее АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» вручение именных открыток от Главы Республики Крым Аксенова Сергея Валерьевича трудоустроенным выпускникам 2024 года
14.	26.09.2024 профориентационная встреча с сотрудниками службы в пограничных органах Федеральной службы безопасности России.
15.	27.09.2024 «На передовой производства» встреча обучающихся с ветераном труда, орденоносцем, Почетным судостроителем Дмитрием Ивановичем Забурю.
16.	19.10.2024 Единый день открытых дверей в «КМТК»
17.	15.11.2024 в рамках программы «ГосСтарт.Диалог» Федерального агентства по делам

	молодёжи встреча обучающихся с руководителями управлений и отделов Администрации города г. Керчи
18.	Изготовление печей-буржуек для бойцов СВО
19.	22.11.2024 В рамках изучения дисциплины "Судовые материалы" на мощностях АО "Судостроительный завод им. Б. Е. Бутомы" занятие группы по специальности Судостроение
20.	22.11.2024 в рамках Республиканской выставки «Образование и карьера» встреча обучающихся с сотрудниками службы по управлению персоналом судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы
21.	22.11.2024 первый этап республиканской выставки «Образование и карьера»
22.	11.12.2024 тематическая беседа представителя военного комиссариата г. Керчь и Ленинского района с обучающимися старших курсов
23.	22.12.2024 Экскурсия на АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» обучающихся группы 2ТСС11-1
24.	23.12.2024 профориентационная встреча обучающихся по специальности «Судовождение» с представителями АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
25.	25.12.2024 Вручение благодарственных писем на АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» в музее АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» от имени завода обучающимся колледжа

В Учреждении для обучающихся имеется 2 общежития, в котором проживают 140 и 400 обучающихся, работают шесть воспитателей. Воспитатели проводят дополнительную воспитательную работу с проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Под руководством воспитателей обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед Учреждением. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки. Обучающиеся проживают в 2-3х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий. Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами.

В октябре-ноябре 2024 г. несовершеннолетние обучающиеся участвовали в социально-психологическом тестировании на выявление уровня скрытого социального неблагополучия (702 человека, несовершеннолетних 565, совершеннолетних 137), в «группу риска» попали 23 обучающихся, над которыми установлен педагогический контроль и проводится профилактическая работа. Также проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление суицидальных наклонностей (561 человек), анкетирование обучающихся 1 курса (216 человек), тестирование обучающихся на выявление степени социально-психологической дезадаптации (561 человек).

По результатам СПТ выявлены обучающиеся группы риска, на них разработаны программы профилактики, в соответствии с которыми проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга обучающимися, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и кураторов.

Особое внимание в ГБПОУ РК «КМТК» уделяется мероприятиям по профилактике правонарушений. Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере

административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДНиЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В Учреждении создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, который выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 8 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 31.12.2024 на внутреннем профилактическом учете стояли 4 обучающихся, из них 2 стоят на учете в КДНиЗП, ПДН. На учете в «группе риска» стояли 4 обучающихся. На учете семей в социально-опасном положении стояли 2 обучающихся. С обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах, а также не посещающих занятия, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета профилактики;
- разработаны и реализуются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДНиЗП.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

№ п/п	Мероприятие
1.	10.01.2024 Беседа-диспут: «Полезный разговор» (вредные привычки), демонстрация презентации по теме, просмотр видеоматериалов
2.	29.01.2024 Беседа «Учись доброму, так и худое в ум не придет»
3.	22.01.24 Беседа «Новое в законодательстве»
4.	25.01.24 Беседа «Умей говорить НЕТ. Вред наркотиков и энергетиков»
5.	01.02.2024 Керченской транспортной прокуратурой проведено выступление для учащихся и преподавателей ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» на тему: «Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья».
6.	02.02.2024 Правовой час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. История

	русского мата. Закон и ответственность»
7.	05.02.2024 Беседа из цикла «Вредные привычки и их влияние на организм человека» (вред каальяна, алкоголя, электронной сигареты, энергетиков...), демонстрация видеоматериалов
8.	13.02.2024 Дискуссионный час «Курить или не курить? Выбор за тобой!»
9.	19.02.2024 Устный журнал с обсуждением «Здоровый образ жизни. Алкоголизм в подростковом возрасте - опасности и последствия»
10.	16.02.2024 Беседа с социальным педагогом «Управление конфликтной ситуацией»
11.	10.02.2024 профилактические лекции-беседы с обучающимися 1-2-го курсов на тему «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних, противодействие экстремизму и терроризму, безопасное поведение в сети Интернет» инспектор ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи лейтенант полиции Цветкова Е. П.
12.	27.02.2024 Проведение профилактических бесед по здоровому образу жизни. «Наркотики – это не путь, это тупик»
13.	28.02.2024 Диалог-игра «Свобода и вседозволенность» о вербовке молодежи в соцсетях для изготовления «закладок»
14.	05.03.2024 на образовательной площадке 1 и 2 инспектором ОДиР УМВД России по г. Керчи майором внутренней службы Дороховым А. В. проведены профилактические беседы на тему «О недопущении вовлечения несовершеннолетних в мошеннические действия и иные противоправные действия»
15.	27.03.2024 Беседа «Ценности в жизни человека»
16.	11.04.24 – тренинг «Теория и практика конфликтов»
17.	18.04.24 – опрос обучающихся 2 курсов «Патриотизм в системе нравственных ценностей современной молодежи»
18.	22.04.24 – тренинг «Моя мотивация к обучению и позиция профессионала»
19.	27.04 Открытый диалог депутата Батуренко с молодёжью
20.	Всероссийская антинаркотическая акция
21.	22.05.2024 заседание родительского комитета колледжа, на котором были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности обучающихся в период летних каникул
22.	Уроки финансовой грамотности
23.	Встреча с сотрудниками ФКУ УИИ УФСИН «Правовая грамотность»
24.	Встреча с сотрудником КПДН «Права и обязанности несовершеннолетних»
25.	Кураторский час «Вместе против коррупции»
26.	5-7.06.24 – обсуждение «Необходимость поддержания общественного порядка. Деструктивные смыслы»
27.	Беседа перед летними каникулами «административная и уголовная ответственность»
28.	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка на ОП1, тематические лекции - «Терроризм и экстремизм» и «Транспортная безопасность», прочитали сотрудник Росгвардии и инспектор по делам несовершеннолетних Керченского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции Е.В. Солодка.
29.	13.09.2024 колледж посетили представители Керченского РЭС ГУП РК «Крым Энерго» с профилактическими беседами «Правила электробезопасности для обучающихся в быту и на предприятии. Первая медицинская помощь».
30.	27.11.2024 встреча представителей православной церкви с обучающимися групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 на тему «Нравственные ценности и любовь к ближнему»
31.	21.11.2024 Акция «Обменяй сигарету на конфету!»
32.	30.11.2024 кураторский час "Буллинг" (административная и уголовная ответственность за "буллинг"), ознакомление обучающихся под подпись и просмотр документального фильма
33.	29.11.2024 интерактивная профилактическая образовательная программа «Маршрут безопасности» I станция «Пути передачи ВИЧ». Просмотр видеоролика со специалистами Керченского ЦСССДМ Барановским А.Д, Фадеевой А.А.
34.	03.12.2024 в общежитии ОП№1 прошел час памяти «Белые ангелы Донбасса»
35.	06.12.2024 квиз в формате антикоррупционной игры «Не закрыть нам глаза на правду»
36.	12.12.2024 начальник ОПЭ АР АО «Судостроительный завод имени Б. Е. Бутомы» Шестаков Е.В. провел для студентов 1 и 2 го курса, информационно-правовой час «Конституция - гарантия свободы человека и гражданина»
37.	10.12.2024 года в рамках мероприятий, посвященных изучению основного закона нашей страны преподаватель М.М. Дубовицкая провела интерактивную викторину «Её Величество Конституция»
38.	16.12.2024 кураторский час «Разговоры о важном» на тему "Как пишут законы"
39.	17.12.2024 проведено нравственное мероприятие-беседа «Прощение» с обучающимися,

	проживающими в общежитии
40.	В родительских чатах размещена информация о необходимости контроля за детьми во внеурочное время и в период зимних каникул, а также телефоны доверия и контакты линий психологической помощи

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в экологических акциях.

1.	24.12.2024 по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
2.	23.12.2024 по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
	23.12.2024 члены ВСКС по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
	11.12.2024 участие в VI Международном экологическом диктанте
	02.11.2024 участие в экологической акции «Посади своё дерево жизни» в рамках проекта «Единой России» «Чистый Крым»
	28.09.2024 участие в акции «Чистый берег»
	06.05.2024 «Сад памяти»
	Апрель - экологические субботники

Разработаны и имеются в наличии памятки по профилактике различного рода негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомании, профилактика терроризма и экстремизма и т.п.), о законодательной ответственности родителей за противоправные деяния их несовершеннолетних детей, а также о признаках суицидального поведения и безопасности в сети Интернет. Родители обучающихся принимают участие во Всероссийских открытых родительских онлайн-собраниях на сайте проекта открытые уроки.РФ. В учебных корпусах и в общежитиях Учреждения оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

В 2024 году обучающиеся Учреждения получали образование по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

1. техническое – кружки «Компьютерной графики и трехмерного моделирования», «Программирование на станках с ЧПУ», «Технического творчества», «Медиацентр» (охват 80 человек);
2. естественно-научное - кружки «Проект», «Удивительная астрономия», «Мир математики» (охват 60 человек);
3. физкультурно-спортивное – спортивные секции по волейболу, баскетболу, боксу, общей физической подготовке, атлетической гимнастике (охват 160 человек);
4. художественное – кружки «Художественное слово», литературный, ансамбль барабанщиков, школа ораторского искусства, студенческий театр, КВН (охват 120 человек);
5. туристско-краеведческое – кружки военно-исторический, «Музееведение и поисковая работа» (охват 40 человек);
6. социально-педагогическое – кружки «Школа лидеров», «Школа медиации», «Психология общения», «Домоводство», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» (охват 120 человек).

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам вели 21 педагог, из них 19 с высшим профильным образованием, 4 имеют высшую категорию, 7 преподавателей – 1ю категорию. Для внеучебной работы в 2024 году использовались 16 учебных кабинетов, 2 мастерская, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, музей, 2 тренажерных зала.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и

внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (110 чел.), на выпускных мероприятиях (72 чел.), на мероприятиях к памятным датам.

Горячее питание осуществляется в столовых Учреждения на образовательных площадках №1 и №3. Столовые Учреждения рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание обучающихся в колледже в 2024 году осуществлялось ИП Тимошилова И.В. на основании государственного контракта. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей). ИП Тимошилова И.В. осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1 и ОП№3. Горячее питание осуществлялось в соответствии с Циклическим 2х недельным меню, утвержденным индивидуальным предпринимателем Тимошиловой И.В. и согласованным директором ГБП ОУ РК «КМТК» О.А. Самойлович.

В 2024 году педагогические работники Учреждения принимали участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, слетах воспитательного направления:

- Благодарность Гощук Т.И. за подготовку участников межрегионального конкурса «Мы – наследники Победы!»;
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогов системы СПО «Мастер года» в 2024 году в РК Есипенко А.С.;
- Диплом лауреата 2го этапа Всероссийского конкурса среди педагогов «Мастер года» в 2024 году в РК;
- Сертификат эксперта-наставника Профессионалы 2024 Чистякову А.П.;
- Благодарность Самойлович О.А. за содействие в организации проведения Конкурса профмастерства «Лучший по профессии» в основных отраслях промышленности;
- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Яворская И.В.;
- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Чистякова Е.А.;
- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Самойлович О.А.;
- 16.07.24 Диплом лауреата Плахову А.В. в конкурсе «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в ПОО РК за лучшее учебно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 14.10.24 Благодарственное письмо Плахову А.В. лауреату конкурса «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в ПОО РК за лучшее учебно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 23.10.24 Призер конкурса «Лучшая практика организации деятельности в

СПО по различным направлениям воспитания» Номинация «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания» Мероприятие для школьников «ПРОФИПАРК» Чистякова Е.А.;

– 23.10.24 Призер конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» Номинация «Лучшая практика в области патриотического воспитания» ПРОЕКТ «Юный защитник Отечества!» Чистякова Е.А.;

– 21-23.11.24 Сертификат участника VI Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании» Самойлович О.А.;

– 05.11.24 Диплом за III место Есипенко А.С. в конкурсе профессионального мастерства среди педработников ПОО РК в 2024;

– 30.11.24 Диплом Чистяковой Е.А. призера II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Руководство и управление образованием»;

– 06.12.24 Сертификат Шеремет О.Н. за участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

– 18.11.24 Благодарность Максименко К.А. за активное участие в подготовке студентов к III Республиканскому научному конкурсу видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова;

– 18.11.24 Благодарность Бурлаченко И.С. за активное участие в подготовке студентов к III Республиканскому научному конкурсу видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова;

– Диплом Маслову П.А. за подготовку победителей конкурса «КИТ 2024»;

– 15.12.24 Благодарственное письмо директору за проведение на базе Учреждения Всероссийской просветительской акции Всероссийский исторический квиз;

– декабрь 2024 г. Диплом Дубовицкой М.М. за III место в республиканском конкурсе методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников СПО РК в 2024.

Вывод: запланированные мероприятия выполнены на 100%.

#### **4.6. Мониторинг востребованности выпускников**

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Учреждения. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2024 года выпуска приняли участие 255 обучающихся (выпуск – 231 чел.). Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что % знают будущее место работы и % выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2024 года представлен в таблице.

Таблица 1. Анализ удовлетворенности выпускников 2024 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
167	54	34	184	0	71

Процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 1) - % и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 2) - %.

Диаграмма 1

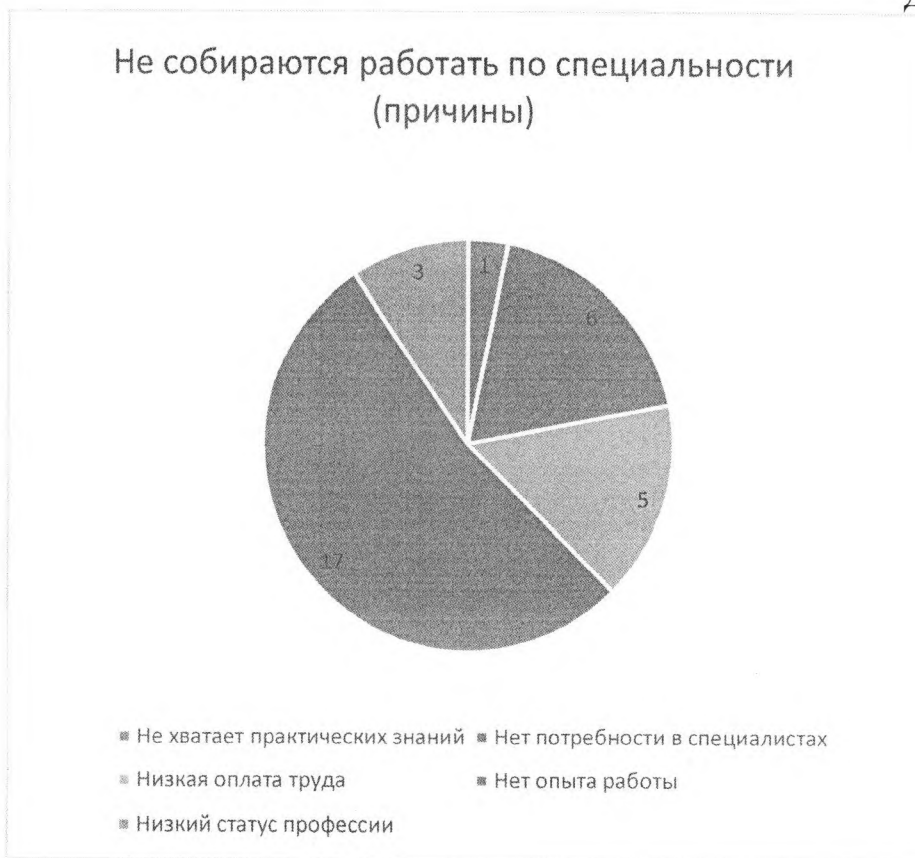
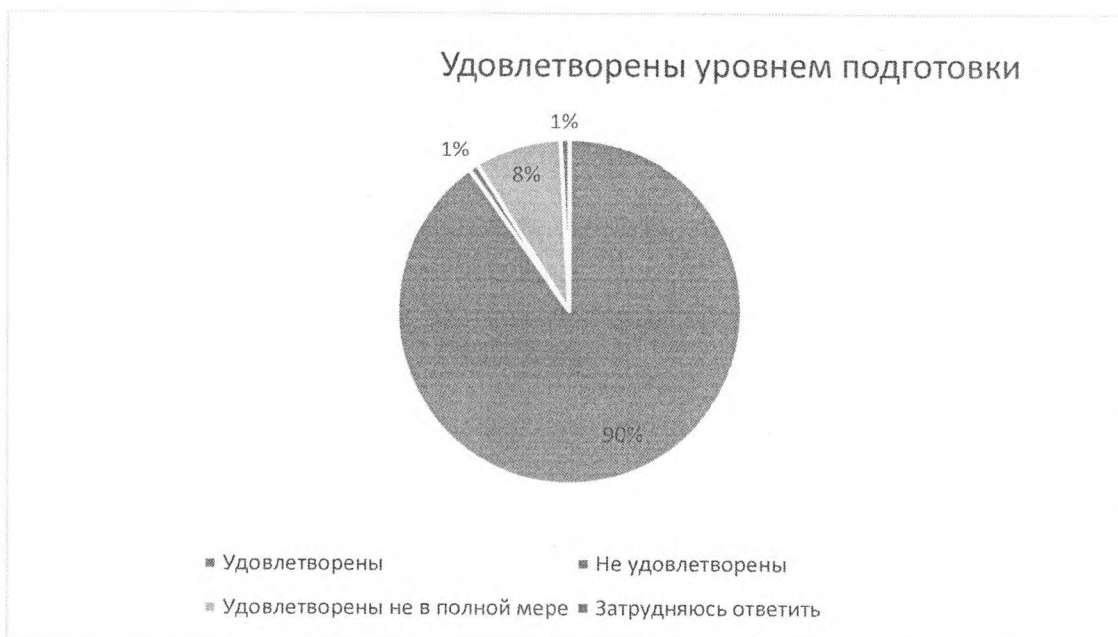
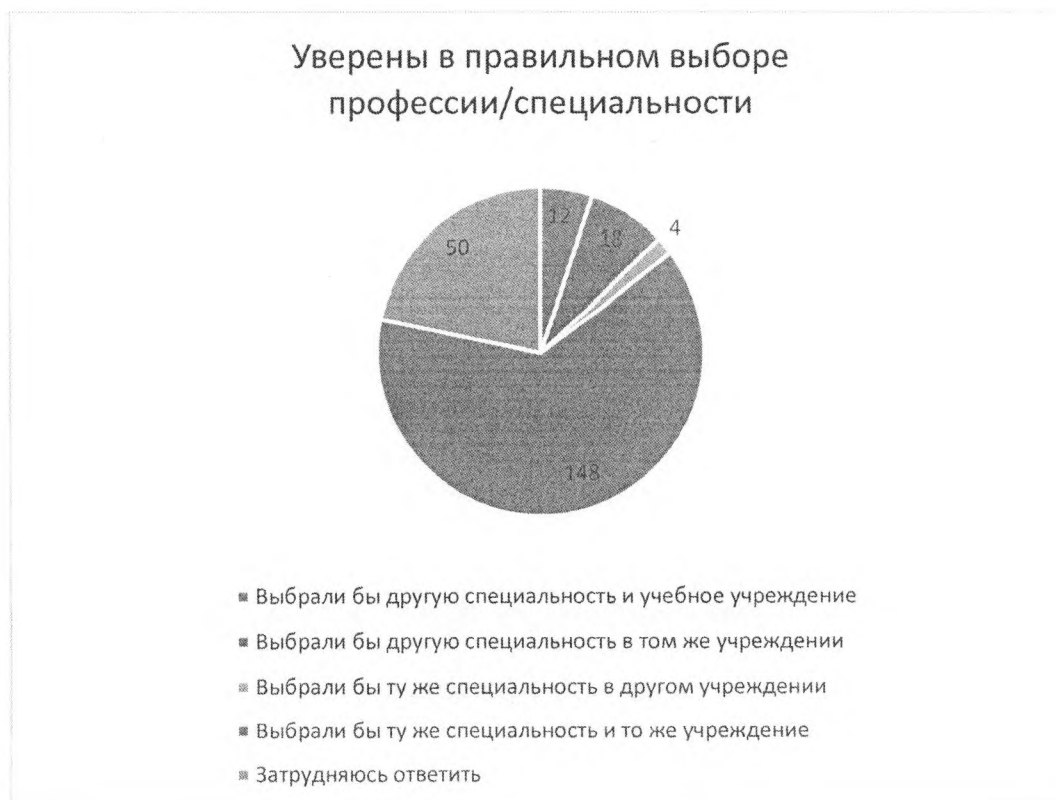


Диаграмма 2





Знания, полученные в Учреждении, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Учреждении.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Учреждения. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 9 организаций.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения

Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
9	1	8		7	9	5	9	5	2	8	2	9	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Учреждения в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Учреждения не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Учреждение не поступало.

**Часть выпускников мужского пола (примерно 45%) после окончания Учреждения проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.**

Выпуск и распределение выпускников 2024 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2024 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2024	Трудоустроено, оформлена самозанятость	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования	Заключили контракт в ВС
26.02.03	Судовождение	20	4	11	5	
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	29	9	13	7	
15.02.08	Технология машиностроения	15	3	10	1	1
26.02.02	Судостроение	9	3	3	2	1
22.02.06	Сварочное производство	20	6	11	1	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	13	11	7	4
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	13	6	5	2	
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	27	6	18	2	1
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	33	6	30	7	
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	20	9	10	1	

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны старшего мастера, преподавателей, мастеров

производственного обучения, руководителей структурных подразделений и администрации, надлежащее материально - техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

#### **4.7. Мониторинг кадрового потенциала**

Кадровая политика Учреждения - это важная система работы с персоналом, обусловленная новым подходом к персоналу как ценному ресурсу, который вносит свой вклад в общую работу Учреждения. От кадрового потенциала зависит качество выполнения колледжем свои функциональных обязанностей. Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного процесса, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. На сегодняшний день мы испытываем потребность в специалистах, хотя штат полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации благодаря внутреннему совместительству.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 62 человека, из них:

- 35 человек – преподаватели (3 из них - внешние совместители);
- 14 – мастера производственного обучения (3 из которых – внешние совместители);
- 1 – методист;
- 3 – социальные педагоги и педагоги-психологи;
- 1 – педагог-организатор;
- 1 – преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины;
- 1 – руководитель физического воспитания;
- 6 человек – воспитатели.

42 человека из числа руководящих, педагогических и других сотрудников колледжа работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 44 человека имеют высшее профессиональное образование, 12 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-организатор).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией Учреждения проводится мониторинг и определяется

потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышения квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2024 учебном году 26 педагогических работника Учреждения повысили квалификацию, прошли переподготовку 8 человек (педагогическое образование), 5 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку.

30 педагогических работников по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- первая квалификационная категория – 9 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров Учреждения свидетельствуют награждения, которые получают его сотрудники. Так, в 2024 году Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров получила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чистякова Е.А.; Медалью «За доблестный труд» за высокие достижения в труде в области государственного, экономического, социального и культурного развития Республики Крым награждены преподаватель Бурлаченко И.С. и специалист по кадрам Спирина Л.В.; Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительный личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов отмечены 10 человек; Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены 12 человек; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования отмечены 4 человека; Благодарностью Председателя Государственного Совета Республики Крым за достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены 5 человек; Почетной грамотой Совета министров Республики Крым отмечены 7 человек их числа работников; Благодарностью Главы Республики Крым награжден преподаватель Мочалов Ю.Г.; Отличительный знак Главы РК «Часы от Главы Республики Крым» получил мастер производственного обучения Чистяков А.П.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих.

**Вывод:** По итогам запланированных мероприятий по кадрам, а именно: повышение квалификации, аттестация педработников, стажировка - выполнено на 100%, однако в 2024 году Учреждение испытывало трудности в подборе специалистов.

#### **4.8. Мониторинг учебно-методической работы**

Методическая работа Учреждения - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Стратегию методической работы Учреждения определяет Методический совет. В соответствии с Годовым (комплексным) планом работы, который разрабатывается и утверждается на учебный год, Методический совет проводит плановые заседания, координирует деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений, деятельность «Школы молодого и малоопытного педагога», контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения обучающихся, информатизации учебного процесса.

Деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений строилась на выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего учреждения. Каждый педагогический работник составил свой индивидуальный план работы, который также скоординирован с методической темой Учреждения.

Организация методической работы в первой половине 2024 года была направлена на реализацию единой методико-педагогической проблемы - «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО», основной целью которой являлся непрерывный рост профессионализма и повышение квалификации педагогов, развитие их творческого потенциала, эрудиции, компетентности, улучшение качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В ходе работы над проблемой решались основные задачи - внедрение единых подходов к содержанию учебно-методического сопровождения процесса профессионального образования в условиях реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование существующих и внедрение новых технологий, форм, методов, способов обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, современных информационных технологий создание благоприятных стимулирующих условий для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

С сентября 2024 года Учреждение работает над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов, реализации федерального проекта «Профессионалитет» через отработку профессиональных навыков на базе учебно-производственного комплекса», основной целью которой является организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, создание образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профессионалитет в отрасли машиностроения» и синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики на базе учебно-производственного комплекса.

Приоритетными задачами методической работы явились:

Совершенствовать существующие и внедрять новые технологии, формы, методы, способы обучения и воспитания.

Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучение обучающихся по программам «Профессионалитета» на базе учебно-производственного комплекса.

Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей по подготовке квалифицированных кадров машиностроительной отрасли.

Разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

Организация повышения квалификации и профессиональных стажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли.

Обновлять содержание и совершенствовать учебно-методические комплексы преподаваемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Внедрять инновационные педагогические технологии в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях педагогического опыта и результатов работы.

Развивать исследовательскую деятельность обучающихся, формировать интерес к получаемой профессии, специальности посредством учебной работы, реализации междисциплинарных связей.

Внедрять в образовательный процесс передовой педагогический опыт.

Взаимодействовать с социальными партнерами по формированию общих профессиональных компетенций у обучающихся.

Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Создавать благоприятные условия для роста профессионального мастерства

педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Выявлять профессиональные дефициты для анализа причин их вызывающих.

Создавать условия для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, у которых будут выявлены профессиональные дефициты и профессиональные деформации, и дальнейшего устранения их в профессиональной деятельности педагогов.

Формы методической работы в отчетном периоде разнообразны и соответствовали содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогического коллектива:

- коллективные формы включали в себя заседания педагогического совета, семинары, практикумы, «круглые столы», дискуссии, практические конференции, заседания методических объединений и цикловых комиссий, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий;

- индивидуальные формы - самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы и др. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Деятельность Педагогического совета Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения. В 2024 году было проведено 6 плановых заседаний, на которых рассматривались:

- проекты основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям подготовки;

- дорожная карта развития кластера «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения».

- анализ промежуточной аттестации;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- организация методической работы;

- организация практической подготовки обучающихся;

- анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации и ее итоги;

- итоги воспитательной и социально-психологической работы;

- обеспеченность учебной литературой образовательного процесса;

- мониторинг эффективности реализации Целевой модели

наставничества;

- результаты аттестации педагогических работников;
- анализ мониторинга профдефицитов и профвыгорания педагогов;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- реализация профориентационной работы.

В рамках реализации Целевой модели наставничества, задачей которой является построение отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей, наставничество в первом полугодии 2024 года осуществлялось на основании Программы развития наставничества в ГБП ОУ РК «КМТК», утвержденной приказом от 04.06.2021 № 174. Во втором полугодии 2024 года наставничество осуществлялось по Программе наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» на 2024-2028гг., утвержденной приказом от 01.10.2024 № 309.

С целью упрочения престижа преподавательской деятельности, укрепления института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам, а также вовлечения педагогических работников и работодателей в процесс реализации Целевой модели наставничества в учреждении были созданы рабочие группы по формам наставничества:

- «работодатель - обучающийся»;
- «педагог - педагог»;
- «обучающийся - обучающийся»;
- «педагог - обучающийся».

За отчетный период первом полугодии 2024 года количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 14 человек, из них: 9 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Количество педагогических работников, выступающих в статусе наставляемых - 19 человек, из них: 13 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог; в том числе по форме «работодатель-педагог» - 9 человек.

Во втором полугодии 2024 года количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 31 человек.

С целью изучения и распространения опыта наставничества в учреждении в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- педагогическая гостиная «Реализация различных форм наставничества»;
- семинар «Наставничество как непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма педагогических работников»;
- круглый стол «Проблемные точки работы педагога в роли наставника»;
- методическое мероприятие «Наставничество. Формы, модели и техники»;
- методический семинар «Алгоритмы наставничества»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Самообразование педагога»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Имя

тебе-современный урок»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Стратегия и тактика работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Модель урока по ФГОС»;

– заседание в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Педагогическое общение»;

– участие в региональном этапе конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;

– мероприятия, проводимые вместе с работодателем:

В мае 2024 года, на базе учреждения, состоялась межрегиональная научно-теоретическая конференция «Традиции керченских корабелов», которая проводилась в соответствии с планом мероприятий в рамках реализации договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

В конференции приняли участие представители пяти образовательных учреждений:

– Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханического техникума;

– Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж»;

– Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум»;

– Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Керчи РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н. А. Белякова»;

– Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

Целями и задачами конференции являлись:

– пропаганда науки и технологий, истории и традиций современного судостроения, популяризация инженерно-конструкторской, судостроительной и машиностроительной отраслей;

– формирование навыков поисково-исследовательской работы и публичных выступлений.

– создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся;

– закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;

– содействие в подготовке специалистов, отвечающих требованиям и учитывающих специфику современных предприятий и организаций;

– установление устойчивых партнерских взаимоотношений между учреждением и производственным предприятием.

– воспитание патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодежи к истории страны, республики, города,

градообразующего предприятия.

Всего было заслушано 22 доклада по истории и современному развитию судостроения в России. Подводя итоги конференции, эксперты отметили актуальность и обширность тем докладов, поблагодарили участников за интересные выступления, а организаторов – за отличную подготовку и проведение.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в сентябре 2024 года на базе ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» открыт Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым в отрасли машиностроения, включая судостроение, где началась подготовка специалистов для ведущих промышленных предприятий региона. Учреждение – одно из 150 российских образовательных учреждений СПО, ставших победителями ФП «Профессионалитет» в 2024 году.

В связи с изменениями в ФГОС СПО, которые определяют новые, уменьшенные, сроки обучения, добавление дополнительного профессионального блока, включая цифровой модуль по запросу работодателя, педагоги меняют формы организации занятий, внедряют инновационные технологии. При составлении рабочих программ общеобразовательных дисциплин в начале 2024/2025 учебного года акцент ставился на синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, формирование элементов профессиональных компетенций. В рабочих программах общеобразовательного цикла увеличено количество практико-ориентированных занятий – как теоретических, так и практических. В содержание всех занятий общеобразовательного цикла включены поисковая и исследовательская деятельность. Педагоги чаще стали применять кейс-метод – обучающую технологию, направленную на развитие критического мышления, формирование интереса обучающихся к самому процессу добывания и применения знаний в профессиональных ситуациях.

В целях оказания помощи педагогам в формировании программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) в Учреждении в 2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Методические совещания (семинары), на которых рассматривались вопросы профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин:

- рассмотрение синхронизации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- формирование практико-ориентированных заданий;
- отбор методов и форм обучения для усиления профессионального развития обучающихся;
- применение конкретного учебного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;
- вопросы формирования познавательной активности обучающихся;
- применение форм и методов текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования – разноуровневые задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, позволяющие анализировать, находить нестандартные решения.

2. Преподавателями общеобразовательных дисциплин посещались занятия

профессионального цикла, учебной практики, анализировались взаимосвязи между учебными дисциплинами.

3. Введено с начала обучения, с 1 курса, чередование дисциплин общеобразовательного цикла с дисциплинами профессионального цикла.

4. Профессионально-предметные недели проводятся (ежемесячно, в соответствии с графиком) с целью создания особой развивающей, профессионально-ориентированной среды, повышения интереса обучающихся к изучению избранных профессий, совершенствования профессиональных навыков и компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и их познавательной активности, и включают проведение мероприятий как в рамках общеобразовательных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Тематика индивидуальных проектов, выбранных обучающимися в отчетном периоде, в 100 % была направлена на профиль получаемой профессии/специальности.

В течение 2024 г. преподаватели общеобразовательных дисциплин провели олимпиады среди обучающихся 1 и 2 курсов. Призовые места определены протоколом олимпиады согласно количеству набранных баллов.

Предмет	Призёры		Преподаватель
История	1 курс		Дубовицкая М.М.
	1	Черник Даниил (1СС9-1)	
	2	Забурунов Артём (1ТСП9-1)	
	2	Хорольский Виталий (1С9-2)	
	3	Булгаков Даниил (1ТСП9-1)	
	3	Спицын Иван (1С9-2)	
Иностранный язык	1 курс		Максименко К.А.
	1	Гущин Игорь (1СМС9-1)	
	1	Крячко Владимир (1СС9-1)	
	2	Барт Сергей (1СС9-1)	
	3	Кикис Кирилл (1ОНМС9-1)	
	1 курс		Бурлаченко И.С.
	1	Бочка Сергей (1СЭУ9-1)	
	2	Присяжнюк Анна (1ТТМ9-1)	
	2	Таранец Егор (1СЭУ9-1)	
	3	Присяжнюк Александра (1ТТМ9-1)	
Русский язык	1 курс		Пономаренко Л.Л.
	2	Шепелев Алексей (1ТТМ9-1)	
	3	Тесьминский Роман (1ТТМ9-1)	
	1 курс		Чекулаева Я.В.
	1	Штепенко С.Ю. (1МСМ9-1)	
	1	Кешфединов М.Э. (1СВ9-1)	
	2	Иващенко М.В. (1СВ9-1)	
	3	Гончаров А.Е. (1СВ9-1)	
Литература	1 курс		Пономаренко Л.Л.
	1	Лысенко Софья (1МСМ9-1)	
	2	Гангало Андрей (1СЭУ9-1)	
	3	Аникеенко Даниил (1СЭУ9-1)	
	2 курс		
	2	Шальнев Ярослав (2ТТМ9-1)	
	3	Стансков Илья (2ТТМ9-1)	
	1 курс		Чекулаева Я.В.
	1	Иващенко М.В. (1СВ9-1)	
	2	Баранов М.К. (1СВ9-1)	
3	Штепенко С.Ю. (1МСМ9-1)		

Предмет	Призёры		Преподаватель
Математика	1 курс		Драбчак Н.О.
	1	Францев Владислав (1СЭУ9-1)	
	2	Штепенко София (1МСМ9-1)	
	3	Коломийцев Алексей (1СВ9-1)	Сошенко Л.В.
Физика	1 курс		Каханова Т.М.
	1	Пивторака Игорь (1СЭУ9-1)	
	2	Вострилов Владислав (1СЭУ9-1)	
	3	Коломийцев Алексей 1СВ9-1	
Информатика	1 курс		Лысенко М.Л. Маслов П.А. Маслов П.А. Лысенко М.Л. Маслов П.А.
	1	Вахно Илья (1СЭУ9-1)	
	1	Зюбенко Даниил (1СЭУ9-1)	
	2	Ольков Артем (1ТСП9-1)	
	3	Зотин Андрей (1ТТМ9-1)	
	3	Трокай Артем (1ТТМ9-1)	
Химия	1 курс		Морозова Л.Н.
	1	Фоменко Иван (1СЭУ9-1)	
	2	Алиев Эльдар (1СЭУ9-1)	
	3	Гангало Андрей (1СЭУ9-1)	Музафарова Л.М.
	1 курс		
	2	Штепенко София (1МСМ9-1)	
	3	Айдаров Леонид (1С9-1)	
	3	Борщев Федор (1С9-1)	
	3	Степанов Богдан (1С9-1)	
	Биология	2 курс	
1		Карапетян Ани (2МСМ9-1)	
3		Кравцов Сергей (2СВ9-1)	
3		Косиненко Виталий (2СВ9-1)	Музафарова Л.М.
2 курс			
2		Горовой Илья (2С9-1)	
2		Ильясов Дмитрий (2С9-1)	
2		Коновалов Илья (2С9-1)	
3		Горобченко Артем (2С9-1)	
3		Жупиков Игорь (2СС9-1)	
География	1 курс		Туаева М.А.
	1	Борщев Федор (1С9-1)	
	2	Образцов Ярослав (1СВ9-1)	
	3	Головко Владимир (1ТТМ9-1)	

### Выводы:

По итогам методической работы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведение уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные

формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных преподавателей;

- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей учреждения, «профессиональная усталость»;

- недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта;

- едиными замечаниями при посещении уроков явились:

- 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;

- 2) преобладание фронтальных форм работы;

- 3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;

- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;

- проводить мониторинг деятельности цикловых методических комиссий;

- уделять больше внимания инновационной работе;

- повысить качество информационной деятельности;

- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;

- проводить открытые мероприятия;

- разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений;

- проводить анкетирования педагогических работников.

#### **4.9. Мониторинг материально-технического обеспечения**

Для организации учебного процесса в Учреждении имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55; ОП № 2 – Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1, ул. Танкистов, дом 4, ОП № 3- Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б, шоссе Индустриальное, здание 8Б и состоящей из: учебных корпусов – 18338,1м<sup>2</sup>, учебно-производственных мастерских – 5923,3м<sup>2</sup>, общежития – 8137,5 м<sup>2</sup>, спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием всех необходимых кабинетов по требованиям ФГОС СПО реализуемых профессий/специальностей.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55	Комплект радиокласс 1+1, комплект радиокласс 1+5, Интерактивный комплекс с доступом к Интернету. В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Нанесена на прозрачные полотна входных дверей (рабочую часть двери) яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга ; обеспечено дублирование тактильными средствами информации (шрифт Брайля) комплексная информация на входе, с указанием режима работы; Обозначены на схеме (стенде) основные пути движения к зонам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал); для инвалидов по зрению установлена при входе информационная мнемосхема (тактильная схема движения); на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая полоса, ведущая к местам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал)
2	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1	В учебном корпусе установлена кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже туалет оборудован для инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ оснащены необходимым оборудованием для

проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися Учреждения на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Учреждения доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019.

В рамках договора о сетевой форме с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» реализовано обучение по следующим дисциплинам и модулям:

1. по специальности 26.02.03 «Судовождение- профессиональный модуль ПМ.01 и ПМ.02 в соответствии с учебным планом

2. по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок:

профессиональный модуль ПМ.02. в соответствии с учебным планом;

3. по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - профессиональный модуль ПМ.03 в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1393 от 20.04.2015, серия 90Л01 №0008393, сроком действия – бессрочно, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – Рособрнадзором (распоряжение от 20.04.2015 № 1248–06) с приложениями.

Тренажерный центр для подготовки членов экипажей морских судов, ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», соответствует применимым требованиям Правил I/6, I/12 Конвенции ПДНВ-78 (с поправками), требованиям Приказа Минтранса России от 10.02.2010 № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», и освидетельствованы Росморречфлотом в 2010 г. (Свидетельство Росморречфлота № 16.03.327 от 10.05.2016).

Береговой учебно-тренажерный центр Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» соответствует международным требованиям глав V и VI Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками) по организации и проведению тренажерной подготовки членов экипажей морских судов в отношении функций, относящихся к чрезвычайным ситуациям, медицинскому уходу и выживанию на море, а также по специальной

подготовке персонала определенных типов судов (Свидетельство Росморречфлота № 18.01.327 от 21.02.2018).

Мультимедийные обучающие модули (МОМ) и мультимедийные тренажерные программы (МТП) установлены в кабинетах спецдисциплин сообразно направлениям подготовки. Демонстрация МОМ и МТП производится на интерактивных комплексах.

В Учреждении также имеются:

- два актовых зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками;
- два музея.

Особое внимание в Учреждении уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Учреждению располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Учреждения выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Учреждения на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Учреждения.

**Вывод:** Материально-техническая база требует ежегодной актуализации с учетом изменяющихся внутренних и внешних факторов.

#### **4.10. Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения**

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Учреждения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Одними из приоритетов деятельности Учреждения является развитие электронного информационно-образовательного комплекса и автоматизация основных видов деятельности: комплекс «облачных» ресурсов; образовательные и справочные ресурсы; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; корпоративную электронную почту; автоматизированную систему управления «Колледж»; официальный сайт Учреждения; электронный журнал, ИКОП «Сферум» и др.

Заключены договора на поддержку сайта Учреждения на подключение к сети Интернет и на обслуживание оргтехники.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	01	384	169	17
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	42	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	280	169	17
имеющие доступ к Интернету	05	280	169	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	280	169	17
поступившие в отчетном году	07	9	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	46		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	61		
Ксероксы	15	0		
Из стр.01 - персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16	176		

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных кабинетах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» обучающимися установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Учреждением сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу <http://rckmtc.ru>, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт <http://rckmtc.ru> имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

Продолжается использование системы электронного тестирования, в том числе, при подготовке членов экипажей морских судов, консультационная поддержка 1С: Бухгалтерии, 1С: Зарплата и кадры; 1С: Колледж; формирование дипломов и приложений к ним через ПО «Диплом Стандарт ФГОС СПО».

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на официальном сайте и обновлению информации на официальном сайте. С целью проведения мероприятий по продвижению и развитию официального сайта для повышения уровня позиционирования Учреждения в сети Интернет, как современного учебного заведения, а также усилению профориентационной работы в Учреждении сформирована рабочая группа. На постоянной основе работает ответственный специалист по продвижению официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Состояние библиотечного и информационного обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Библиотека, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 10 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 4 МФУ, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 4 ноутбука.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань» и «Юрайт», «ЗНАНИУМ», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями. Заключен договор на пользование ЭБС покнижно. ЭБС доступны с любого компьютера колледжа (при регистрации в стенах колледжа из любой точки, где есть интернет).

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2024 г.:

Поступило в 2024 году – 2475 экз., на сумму 2 551 450 руб. 00 коп.

Учебная литература общеобразовательного цикла: 2 475 экз. на сумму 2 551 450 руб. 00 коп. (ОП № 3)

Выбыло в 2024 году – 13 738 экз., на сумму 51741 руб. 96 коп.

ОП № 2 – 13 727 экз. на сумму 44 575 руб. 67 коп.

ОП № 3 – 11 экз. на сумму 7 166 руб. 29 коп.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 г. – 39 563 экз.

ОП № 1 – 10 827 экз.

ОП № 2 – 7 648 экз.

ОП № 3 – 21 088 экз.

Подписка на периодические издания на 2024 год на сумму 162 638 руб. 75 коп.

1. ФГУП «Почта Крыма» 4 наименования – 38 670 руб. 23 коп.

– Санитарный вестник Крыма;

– Спасатель МЧС России;

Дисциплины \ Специальность/ профессия	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Оператор-наладчик металлообрабатываю- щих станков	Слесарь-монтажник судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	419	411	330	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	248	93	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	1401	1492	1586	1176	1272	822
Профессиональные модули	485	660	529	306	145	198

- Техника и вооружение;
- Крымская газета.
- 2. «Урал-пресс» 9 наименований – 112 464 руб. 72 коп.
- Деревообработка;
- Ритм машиностроения;
- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Морская коллекция;
- Морская радиоэлектроника;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Техническая эксплуатация и ремонт флота;
- Парикмахер-стилист-визажист.
- 3. «Морские вести России» - 11 503 руб. 80 коп.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей
ОП № 1-2	1772	395	374
ОП № 2- 3	3638	4062	445
ВСЕГО:	5410	4457	819

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Дисциплины \ Специальность	Сварщик (ручн. частичн. мех. сва- рки, наплавки)	Судостроитель- судоремонтник мет. судов	Судостроение	Сварочное производство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	263	442
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	242	388
Общепрофессиональные дисциплины	1799	1530	2139	2082
Профессиональные модули	755	975	631	901

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП3 (экз.)

Специальность	Парикмахер
Общепрофессиональные дисциплины	266
Профессиональные модули	104

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

## **5. Изменения в системе менеджмента качества Учреждения**

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Действующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: Положением «О внутренней системе оценки качества образования»; Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением «О внутриколледжном контроле» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность по управлению качеством образования).

**Объектами оценки качества образования** являются образовательная деятельность Учреждения, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники Учреждения, материально-технические ресурсы.

### **Задачами внутреннего контроля являются:**

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов Учреждения;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**К основным целям мониторинга качества образования** в Учреждении относятся:

- создание условий для повышения качества образования в Учреждении;
- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели
- мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития Учреждения, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения, анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения;

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в Учреждении;

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

### **Выводы**

По результатам проведенного анализа деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО, и профессиональным стандартам;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;

- кадровая политика Учреждения направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;

- материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки.

- финансирование деятельности Учреждения осуществляется Учредителем, направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах.

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.
- 2. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
- 3. Планируется реализация следующих направлений:
  - обеспечение качества подготовки обучающихся на основе создания положительной мотивации к обучению;
  - обеспечение качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активностью и гражданской ответственностью;
  - непрерывное улучшение качества образовательной деятельности посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций;
  - обеспечение условий для повышения квалификации, мотивации и роста профессионального мастерства преподавательского и учебно-вспомогательного персонала;
  - непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - совершенствование системы управления на основе современных методов менеджмента организации;
  - совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников.

Оценка качества образовательной деятельности:

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу Учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Утвержденный перечень локальных актов	100%
		Наличие годового комплексного плана работы Учреждения на 2024 год	Утвержденный годовой комплексный план на 2023-2024 уч. год и утвержденный годовой комплексный план на 2024-2025 уч. год	100%
		Наличие учебно-планирующей документации (ОП СПО)	Утвержденные ОПОП	100%

2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита, программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%		
3	Анализ полученных результатов текущего, итогового контролей	Анализ результатов текущего, итогового контролей	Соответствует поставленным целям в области качества	Поставленные цели	Фактические	
				Теоретическое обучение не менее 40 % Учебная и производственная практика не менее 70 %	62,1%  Учебная практика 80 % Производственная практика 89%	
4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте Учреждения	100%		
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в Учреждение	Приказы о зачислении в Учреждение в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %		
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ/ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов	Утвержденные учебно-методические комплексы	100%		
			Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО	Соответствие фактически проведенных часов учебному плану	100%	
			Наличие расписания учебных занятий, с учетом требований и норм СанПиН	Утвержденное расписание	100%	
			График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%	
7	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Контроль качества подготовки по результатам ГИА	Протоколы государственной итоговой аттестации	Запланировано не менее 60%, по факту 77,5 %		

8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа педагогических работников	48,4 %
		Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о	100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	80 %

Контроль выполнения решений, управленческих решений Учреждения. В течение года.

1. Анализ работы приемной комиссии по выполнению КЦП за 2024 год. Ноябрь 2024 года.

2. Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Контроль сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, обеспечение комплексной безопасности Учреждения. В течение года.

3. Анализ системы работы педагогических работников за первое полугодие (отчеты о работе МО и МЦК, ВПР, проведении предметных олимпиад, предметно-профессиональных недель во 2-м семестре 2023–2024 учебного года и 1-м семестре 2024–2025 учебного года и т. д.). Декабрь 2024 года.

4. Анализ выполнения запланированных мероприятий по патриотическому, гражданско-правовому, духовно-нравственному, эстетическому, профессионально-ориентированному, эстетическому воспитанию обучающихся. Декабрь 2024 года.

5. Анализ результатов трудоустройства выпускников за 2024 год. Ноябрь 2024 года.

6. Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Учреждения, влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2024 года.

7. Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению, если таковые имеются. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы менеджмента качества в образовательном процессе. Май-июнь 2024 года.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

– Учреждение имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

– сформированная в Учреждении менеджмента качества при подготовке специалистов позволяет в полном объеме обеспечить должное и требуемое

потребителями качество подготовки специалистов, что является одним из важнейших механизмов внутренних гарантий качества;

– Учреждение планомерно осуществляет устойчивое развитие, совершенствование и улучшение системы качества, способствующей повышению эффективности предоставления образовательных услуг.